



ACLARIMENTS CONVOCATÒRIA D'AJUDES PER ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU. CURS ESCOLAR 2020-2021

1. Termini de presentació: fins dia 30 de setembre de 2020.

Termini dels centre escolars per remetre les sol·licituds a la Secció de Beques: 15 dies posteriors a la presentació de les sol·licituds. (10 dies per revisar les sol·licituds i esmenar documentació i 5 dies per remetre les sol·licituds).

2. Beneficiaris de la Convocatòria

1. Podran obtenir ajudes o subsidis els alumnes escolaritzats en centres autoritzats que no superin una determinada renda i/o patrimoni familiar i que presentin necessitat específica de suport educatiu derivada de **Discapacitat o Trastorn Greu de Conducta** i els afectats per **TEA (Trastorn de l' espectre autista)**.

En el cas d'alumnes que presenten TDAH, només es consideren beneficiaris el que presentin discapacitat o trastorn greu de conducta.

2. També podran obtenir ajudes per programes específics els alumnes amb **altes capacitats**.

I- ALUMNES AMB DISCAPACITAT, TRASTORN GREU DE CONDUCTA O TEA

1. Tenir complits els dos anys d'edat a 31 de desembre de 2019. Excepcionalment, els menors de dos anys, sempre que els equips corresponents certifiquin la necessitat d'escolarització primerenca per raons de les característiques de la discapacitat.

2. Cursar algun d'aquests nivells: Ed. Infantil, Ed. Primària, E.S.O., Batxiller, CFGM, CFGS, Ensenyaments artístics professionals, FP Bàsica, Programes de Formació per a la transició a la vida adulta.

La necessitat específica de suport educatiu ha de venir **acreditada** per una d'aquestes vies:

1. ALUMNES AMB DISCAPACITAT:

- Certificat de discapacitat igual o superior al 33%. Únicament els sol·licitants beneficiaris d'ajuda o subsidi el passat curs 2019-2020 queden dispensats pel curs actual d'aquest certificat.

2. ALUMNES AMB TRASTORN GREU DE CONDUCTA:

- Certificat d'un equip de valoració i orientació d'un centre base de l'Institut de Majors i Serveis Socials o òrgan competent de la comunitat autònoma o Certificat dels serveis d'orientació dependents de l'administració educativa corresponent, en el cas dels alumnes amb TGC.

3. ALUMNES AMB TEA:

Els següents dos certificats:

- Certificat dels serveis d'orientació de l'administració educativa corresponent (EOEP o DO).
- Certificat mèdic del servei de salut públic.

II- ALUMNES AMB ALTES CAPACITATS

Necessari acreditar la Necessitat Específica de Suport Educatiu mitjançant Certificat dels serveis d'orientació dependents de l'administració educativa corresponent.

Tenir complits 6 anys d'edat a 31 de desembre de 2020.

Cursar: Ed. Primària, E.S.O., Batxiller, CFGM, CFGS, Ensenyaments artístics professionals.

3. Tipus d'ajudes

a) Alumnes amb discapacitat, trastorn greu de conducta o TEA:

Ajudes de reeducació pedagògica

Han d'anar destinades a la intervenció psicoeducativa específica i professional orientada a dificultats concretes d'aprenentatge vinculades a la presència d'un trastorn específic. **No s'inclouen els reforços escolars.**

Ajudes de reeducació del llenguatge

Destinades a una intervenció professional, adreçada a la millora i optimització d'un o varis components del llenguatge.

Ensenyament

Només per centres privats.

Menjador escolar

Destinada a subvencionar l'ús del menjador escolar del centre educatiu per part del beneficiari, sempre que no ho gaudeixi gratuïtament.

Transport urbà o interurbà

Justificada per la discapacitat del beneficiari i la distància del domicili familiar al centre educatiu. No correspon si utilitza ruta escolar finançada per l'Administració.

Llibres i material didàctic

No es preveu aquesta ajuda per al cicle d'Educació Infantil (0- 6 anys).

b) Alumnes amb Altes capacitats:

Es concedeix com a única ajuda l'assistència a **programes específics per alumnes d'altres capacitats**, es a dir, que no poden ser cursats per altre tipus d'alumnat; han d'esser

específics per aquests alumnes i han d'ésser impartits per professionals especialitzats en tasques psicopedagògiques.

4. Documentació a aportar per a les ajudes de reeducació pedagògica, de reeducació de logopèdia i d'altres capacitats.

Del servei d'orientació: Informe específic del servei d'orientació que detalli l'assistència educativa i les hores que es considerin necessàries, així com, les hores dedicades pel centre per aquesta finalitat, si és el cas, la durada previsible i les condicions que garanteixin la prestació.

Del centre o reeducador que presta el servei: Informació detallada del servei, nombre d'hores setmanals i especialista, així com el cost mensual. Declaració responsable de la persona que imparteix la reeducació pedagògica o del llenguatge de reunir els requisits de formació exigits a l'apartat 1 de l'article 6 del R:D: 476/2013, de 21 de juny, pel qual es regulen les condicions de qualificació i formació que han de tenir els mestres dels centres privats d'educació infantil i d'educació primària.

Els titulats en psicologia que acreditin experiència professional en reeducació pedagògica o del llenguatge per alumnes amb NESE es consideraran assimilats als anteriors.

5. Model de sol·licitud

Apartat B) de la sol·licitud. Acreditació de la necessitat específica de suport educatiu a complimentar per l'EOEP o DO:

1. Certificar (o no) la necessitat de suport educatiu. És obligatori en tots els alumnes, encara que no es sol·liciti la reeducació. (posar creueta on pertoqui si té la necessitat de suport educatiu).

2. Sols en el cas de certificació positiva de necessitat de suport educatiu, el servei d'orientació pot proposar ajuda de reeducació pedagògica, del llenguatge o d'altres capacitats. Per això ha d'emplenar aquest apartat de la sol·licitud o emetre un informe específic d'acord amb el contingut que especifica aquest apartat. S'ha de signar i segellar.

Apartat D) de la sol·licitud. A complimentar pel centre o professional que realitzi la reeducació pedagògica, del llenguatge o programa específic per altes capacitats.

El centre professional que presti el servei haurà de lliurar una **memòria** a on consti informació detallada de les característiques del mateix, incloent-hi hores setmanals i especialista que el realitzarà així com el cost mensual, d'acord amb el contingut que especifica aquest apartat i signar la **declaració responsable** de què reuneix els requisits de formació exigits a l'apartat 1 de l'article 6 del Real Decret 476/2013, de 21 de juny "por el que se regulan las condiciones de cualificación y formación que deben poseer los maestros de los centros privados de educación infantil y de educación primaria".

L'orientador, sempre que estigui d'acord amb la proposta de reeducació, **donarà el vistiplau amb la seva signatura i segell (damunt el document aportat pel gabinet).**

Consideracions:

- El programa ha d'anar adreçat a atendre les necessitats específiques i particulars de cada alumne.
- No seran vàlides les memòries que facin referència a activitats sense especificar els objectius concrets a treballar amb l'alumne.
- Les comunicacions posteriors es farà a través de la Seu Electrònica del Ministeri d'Educació i Formació Professional, per tal motiu, és important indicar a la sol·licitud un número de telèfon mòbil i una adreça d'ús habitual de correu electrònic on rebrà els avisos de comunicació disponibles a la Seu Electrònica.
- La sol·licitud es tramitarà telemàticament i s'ha d'imprimir el fitxer pdf generat. És important que el centre revisi que hi hagi tota la documentació i que hi hagi les signatures als apartats que han de signar els membres de la unitat familiar. **No es podran tramitar les sol·licituds a les quals falti documentació o signatures.**

LA DOCUMENTACIÓ QUE S'HA DE PRESENTAR ANNEXA A LA SOL·LICITUD ÉS LA SEGUENT:

- Certificat de discapacitat, en el seu cas.
- Certificat mèdic del servei públic de salut, en el cas de sol·licitants amb TEA.
- Certificat de convivència dels padrins emès per l'Ajuntament, en el seu cas.
- Fotocòpia del DNI del membre de la unitat familiar, en cas que doni error.
- Documentació acreditativa d'ingressos a l'estranger, en el seu cas.
- Justificació d'ingressos rebuts en una altra Comunitat Autònoma si no han presentat la declaració de la renda l'exercici anterior, en el seu cas.

A més a més, pels casos de situacions que impliquin una deducció de renda familiar s'ha de presentar obligatòriament la documentació següent o no es tindrà en compte als efectes de la deducció si no ho valida el programa:

- Certificat del grau de discapacitat del sol·licitant i dels germans de l'alumne sol·licitant.
- Còpia del document de família nombrosa.
- Acreditació de família monoparental.
- Acreditació d'orfandat absoluta de l'alumne sol·licitant.
- Acreditació de dos o més germans universitaris de l'alumne sol·licitant, menors de 25 anys, que estudien i resideixen fora del domicili familiar.

Per ser tingudes en compte aquestes deduccions, s'haurà d'acreditar que aquestes situacions estaven **vigents a 31/12/2019**.

Totes les ajudes d'aquesta convocatòria s'han de destinar al seu objectiu, en cas contrari, el centre ens ho ha de comunicar a la finalització del curs escolar 2020-2021, i des de aquesta Unitat de **Beques es sol·licitarà el reintegrament al beneficiaris de l'ajuda**.

