



Program of Don't Give up and Catch your Dreams! (ESL)

Horario del curso

Día 1: 09:00 - 13:00

- Bienvenida-Registro y entrega de materiales
- Romper el hielo e introducción del programa del curso.
- Presentación de organizaciones participantes (una presentación de cinco minutos)
- Indicando las tasas de ESL de los últimos 10 años en Europa
- Las posibles razones de ESL dependiendo de los antecedentes culturales o sociales de los países.
- Representando los desafíos clave, la escala del problema y los principales factores que conducen a ESL en toda Europa

Día 2: 09:00 - 13:00

- Políticas integrales para reducir el ESL
- Una discusión sobre las características clave de las políticas exitosas.
- Una lista de verificación sobre políticas integrales como herramienta de autoevaluación
- Centrarse en las necesidades de las habilidades de desarrollo personal y profesional de los docentes para prevenir el abandono escolar prematuro
- Discusión: actividades extracurriculares y fuera de la escuela para enriquecer la oferta de aprendizaje.
- Comprender una fuerte coordinación y cooperación entre los actores nacionales, regionales y locales.

Día 3: 09:00 - 13:00

- Discusión: Observar y discutir la política escolar de los participantes sobre ESL
- Discusión: Observación y discusión del plan de estudios de los participantes contra el ESL
- Tasas de ESL de 2012 en la UE basadas en datos de Eurostat.
- Presentaciones de ejemplos prácticos de países europeos representados.
- Definir medidas de intervención como;
- Sistemas de alerta temprana (EWS)

Día 4: 09:00 - 13:00

- Marcos de apoyo sistémico dentro de las escuelas.
- Centrarse en las necesidades de cada alumno.
- Garantizar un enfoque coherente, sistémico y coordinado, el intercambio de buenas prácticas y el uso eficiente de los recursos.

Día 5: 09:00 - 13:00

- Actividades extracurriculares y fuera de la escuela para enriquecer la oferta de aprendizaje.
- Comprender una fuerte coordinación y cooperación entre los actores nacionales, regionales y locales.
- Discutir los posibles resultados de ESL en el crecimiento de la economía y la cohesión social.
- Apoyo a profesores
- Empoderar a las familias y a los padres para apoyar la educación de sus hijos.



- Aumentar la conciencia de los padres sobre el ESL
- Establezca los objetivos de la Estrategia Europa 2020 1 sobre el abandono escolar prematuro

Día 6: 09:00 - 13:00

- Comprender una fuerte coordinación y cooperación entre los actores nacionales, regionales y locales.
- Conozca los elementos importantes de una estrategia sostenible e integral que incluya; un organismo coordinador, un enfoque progresivo, adaptación local y nacional, sensibilización y capacitación, financiamiento sostenible, monitoreo y evaluación

Día 7: 09:00-13:00

- Resumen del programa del curso
- Evaluación del programa del curso.
- Llenar los formularios de comentarios
- Certificado de movilidad Europass
- Certificado de participación

Schedule of the Course

Day 1: 09:00 - 13:00

- Welcome-Registration and Hand-out of Materials
- Ice breaking and introduction of the course programme
- Presentation of participant organizations (a five-minute presentation)
- Stating the last 10 year's ESL rates in Europe
- The possible reasons of ESL depending on the cultural or social background of the countries
- Representing the key challenges, the scale of the problem and main factors leading to ESL across Europe

Day 2: 09:00 - 13:00

- Comprehensive policies' to reduce ESL
- A discussion on the key characteristics of successful policies.
- A checklist on comprehensive policies as a self-assessment tool
- Focusing on the needs of teacher's personal and professional development skills in prevention of early school leaving
- Discussion: Extra-curricular and out-of-school activities to enrich the learning offer
Understand strong coordination and cooperation between national, regional and local actors

Day 3: 09:00 - 13:00

- Discussion: Observing and discussing participants' school policy about ESL
- Discussion: Observing and discussing participant's curriculum against the ESL
- 2012 ESL rates in the EU based on Eurostat data.
- Presentations of practice examples from European countries represented
- Define intervention measures such as;



- Early Warning Systems (EWS)

Day 4: 09:00 – 13:00

- Systemic support frameworks within schools
- Focus on the needs of the individual pupil
- Ensuring a coherent, systemic and coordinated approach, the exchange of good practices and the efficient use of resources

Day 5: 09:00 - 13:00

- Extra-curricular and out-of-school activities to enrich the learning offer
- Understand strong coordination and cooperation between national, regional and local actors
- Discuss the possible results of ESL in the growth of economy and the social cohesion
- Support to teachers
- Empower families and parents to support their children's education
- Raise parental awareness of ESL
- State the targets of the Europe 2020 Strategy 1 about Early School Leaving

Day 6: 09:00 – 13:00

- Understand strong coordination and cooperation between national, regional and local actors
- Get aware of important elements of a sustainable and comprehensive strategy including; a coordinating body, a progressive approach, local and national adaptation, awareness raising and training, sustainable funding, monitoring and evaluation

Day 7: 09:00-13:00

- Overview of the course program
- Evaluation of the course program
- Filling the feedback forms
- Europass Mobility Certificate
- Participation Certificate