



Departament d'Educació Física 1r ESO

1. Metodologia:

A conseqüència de l'estat d'alarma decretat pel govern i les instruccions posteriors que impliquen un confinament de la població i el tancament del centre educatiu, a l'IES Port d'Alcúdia, les classes s'impartiran de forma no presencial mitjançant la modalitat a distància i en línia. Es seguirà el pla de treball a distància establert al centre a partir del mes de març de 2020 fins que es puguin reprendre les classes presencials al centre.

2. Mesures i criteris per a la recuperació de la 1a i 2a avaluació.

Els alumnes que tenen la 1a i/o 2a avaluació suspesa encara la poden recuperar amb les **tasques de reforç** que pautaran els professors. Es concretarà quines són aquestes tasques de recuperació en cada curs i en cada cas, depenent de si tenen la primera o la segona avaluació suspesa. S'han de superar totes les tasques de recuperació i això suposarà recuperar el trimestre que ha suspès amb una nota de 5 punts.

3. Criteris de qualificació de la matèria

L'avaluació dels alumnes es basarà en les dades de la primera i segona avaluació, per tant, aquells alumnes que ja havien aprovat la 1a i 2a avaluació d'una assignatura ja no poden tenir una qualificació inferior al tercer trimestre, però sí que la poden augmentar amb les tasques i activitats que assignaran els professors durant el 3r trimestre.

a. Mitjana 1a i 2a avaluació

La mitjana de la 1^a i 2^a avaluació es duran a terme amb una mitjana ponderada de les dues (50% cadascuna). Per obtenir la nota ordinària es tindrà en compte la puntuació mitjana amb decimals de les dues avaluacions, no la sencera. Per fer la mitjana s'han de tenir aprovades les dues avaluacions, en cas d'estar una suspesa s'ha de recuperar.

b. Qualificació de la 3a avaluació

Seguint les *Instruccions complementàries sobre avaluació a causa de l'epidèmia del COVID 19*, "La qualificació de les matèries i/o àmbits a l'avaluació final ordinària no podrà ser inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials".

Per tant, la **qualificació final ordinària de cada matèria** es calcularà a partir de la 1a i 2a avaluació, i podrà augmentar **fins a un punt i mig**, segons la nota de la 3a avaluació.



Els criteris d'augment de nota són els següents:

Nota 3a av.	Nota final
1 o 2	augmenta 0 punts
3 o 4	augmenta 0,25 punts
5 o 6	augmenta 0'5 punts
7 o 8	augmenta 1 punt
9 o 10	augmenta 1.5 punts

c. Criteris específics de l'avaluació final extraordinària

Si l'alumne ha obtingut una avaluació negativa en la matèria a l'avaluació ordinària del mes de juny obtindrà un pla de reforç individualitzat per a recuperar-la a l'avaluació extraordinària del setembre.

A l'avaluació final extraordinària (proves del mes de setembre) els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació, estàndards d'aprenentatge i grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials (1a i 2a avaluació).

Les activitats, treballs i/o proves realitzades durant l'ensenyament no presencial (3a avaluació) només es podran fer servir per augmentar la qualificació final extraordinària.

d. Criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària

Els criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació ordinària del mes de juny. En cas de què sigui viable i les circumstàncies ho permetin es prioritzarà un examen presencial a l'institut per qualificar aquesta avaluació de la forma més objectiva possible.

4. Seqüenciació d'objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge essencials a treballar a la 3a avaluació.

1R CURS D'ESO

Continguts essencials	UD programades per la 3a avaluació	UD adaptades	OBJECTIUS	CONTINGUTS	EA
Salut		Condicció Física	1- Analitzar la implicació de les capacitats físiques i les	- Condicció física. Concepte. Capacitats físiques relacionades	1.1. Analitza la implicació de les capacitats físiques i



ANNEX Modificació programacions didàctiques curs 2019-2020

			<p>coordinatives en les diferents activitats físicoesportives i artísticosexpressives treballades durant el cicle.</p> <p>2- Participar activament en la millora de les capacitats físiques bàsiques des d'un enfocament saludable</p> <p>3- Utilitzar els mètodes bàsics per desenvolupar les capacitats físiques bàsiques.</p>	<p>amb la salut. Relació entre els conceptes de salut física i condició física.</p> <p>- La força. Generalitats. Classes. Exercicis bàsics d'iniciació al treball de la força.</p> <p>- Aplicació de sistemes específics d'entrenament de la resistència aeròbica, la força i l'amplitud de moviment. Efectes sobre la salut</p>	<p>les coordinatives en les diferents activitats físicoesportives i artísticosexpressives treballades durant el cicle.</p> <p>1.2. Participa activament en la millora de les capacitats físiques bàsiques des d'un enfocament saludable i utilitzant els mètodes bàsics per desenvolupar-les.</p>
<p>Accions motrius individuals, d'oposició, de col·laboració o de col·laboració-oposició</p>	<p>Habilitats de circ.</p> <p>Esports d'adversari</p>	<p>Esports Alternat.</p>	<p>1- Aplicar els aspectes bàsics de les tècniques i les habilitats específiques de les activitats proposades.</p> <p>2- Respectar les regles i normes establertes.</p> <p>3- Millorar el seu nivell de partida en l'execució i l'aplicació de les accions tècniques.</p> <p>4- Demostrar actituds d'esforç, autoexigència i superació.</p>	<p>- Participació activa en els diferents jocs i activitats esportives.</p> <p>- Acceptació dels nivells d'habilitat propis com a pas previ a la superació personal.</p> <p>- Respecte i acceptació de les normes i els reglaments.</p>	<p>1.1. Aplica els aspectes bàsics de les tècniques i les habilitats específiques de les activitats proposades, respectant les regles i normes establertes.</p> <p>1.2. Millora el seu nivell de partida en l'execució i l'aplicació de les accions tècniques i mostra actituds d'esforç, autoexigència i superació.</p>
<p>Accions motrius en situacions d'índole artística o expressiva</p>		<p>Ritme</p>	<p>1- Crear una seqüència de moviments corporals ajustats a un ritme prefixat.</p> <p>2- Posar en pràctica una seqüència de moviments corporals ajustats a un ritme prefixat</p>	<p>- Pràctica de jocs i danses com a mitjà per interioritzar les bases del ritme i del ball.</p> <p>- Creació i pràctica de coreografies.</p> <p>- Execució de balls de pràctica individual,.</p>	<p>1.1. Crea i posa en pràctica una seqüència de moviments corporals ajustats a un ritme prefixat.</p>
<p>Continguts comuns a tots els blocs</p>	<p>Primers auxilis</p>	<p>Primers auxilis</p>	<p>1- Descriure els protocols que s'han de seguir per activar els</p>	<p>- Mesures de seguretat i primers auxilis bàsics.</p>	<p>1.1. Descriu els protocols que s'han de seguir per activar</p>



ANNEX Modificació programacions didàctiques curs 2019-2020

			<p>serveis d'emergència i de protecció de l'entorn.</p> <p>2- Adoptar les mesures preventives i de seguretat pròpies de les activitats desenvolupades durant el cicle.</p>	<p>- Tècniques de primers auxilis.</p>	<p>els serveis d'emergència i de protecció de l'entorn.</p> <p>1.2. Adopta les mesures preventives i de seguretat pròpies de les activitats desenvolupades durant el cicle, amb especial atenció a les que es duen a terme en un entorn no estable.</p>
Accions motrius en situacions d'adaptació a l'entorn	Senderisme				



Departament d'Educació Física 2n ESO

1. Metodologia:

A conseqüència de l'estat d'alarma decretat pel govern i les instruccions posteriors que impliquen un confinament de la població i el tancament del centre educatiu, a l'IES Port d'Alcúdia, les classes s'impartiran de forma no presencial mitjançant la modalitat a distància i en línia. Es seguirà el pla de treball a distància establert al centre a partir del mes de març de 2020 fins que es puguin reprendre les classes presencials al centre.

2. Mesures i criteris per a la recuperació de la 1a i 2a avaluació.

Els alumnes que tenen la 1a i/o 2a avaluació suspesa encara la poden recuperar amb les **tasques de reforç** que pautaran els professors. Es concretarà quines són aquestes tasques de recuperació en cada curs i en cada cas, depenent de si tenen la primera o la segona avaluació suspesa. S'han de superar totes les tasques de recuperació i això suposarà recuperar el trimestre que ha suspès amb una nota de 5 punts.

3. Criteris de qualificació de la matèria

L'avaluació dels alumnes es basarà en les dades de la primera i segona avaluació, per tant, aquells alumnes que ja havien aprovat la 1a i 2a avaluació d'una assignatura ja no poden tenir una qualificació inferior al tercer trimestre, però sí que la poden augmentar amb les tasques i activitats que assignaran els professors durant el 3r trimestre.

a. Mitjana 1a i 2a avaluació

La mitjana de la 1^a i 2^a avaluació es duran a terme amb una mitjana ponderada de les dues (50% cadascuna). Per obtenir la nota ordinària es tindrà en compte la puntuació mitjana amb decimals de les dues avaluacions, no la sencera. Per fer la mitjana s'han de tenir aprovades les dues avaluacions, en cas d'estar una suspesa s'ha de recuperar.

b. Qualificació de la 3a avaluació

Seguint les *Instruccions complementàries sobre avaluació a causa de l'epidèmia del COVID 19*, "La qualificació de les matèries i/o àmbits a l'avaluació final ordinària no podrà ser inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials".

Per tant, la **qualificació final ordinària de cada matèria** es calcularà a partir de la 1a i 2a avaluació, i podrà augmentar **fins a un punt i mig**, segons la nota de la 3a avaluació.



Els criteris d'augment de nota són els següents:

Nota 3a av.	Nota final
1 o 2	augmenta 0 punts
3 o 4	augmenta 0,25 punts
5 o 6	augmenta 0'5 punts
7 o 8	augmenta 1 punt
9 o 10	augmenta 1.5 punts

c. Criteris específics de l'avaluació final extraordinària

Si l'alumne ha obtingut una avaluació negativa en la matèria a l'avaluació ordinària del mes de juny obtindrà un pla de reforç individualitzat per a recuperar-la a l'avaluació extraordinària del setembre.

A l'avaluació final extraordinària (proves del mes de setembre) els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació, estàndards d'aprenentatge i grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials (1a i 2a avaluació).

Les activitats, treballs i/o proves realitzades durant l'ensenyament no presencial (3a avaluació) només es podran fer servir per augmentar la qualificació final extraordinària.

d. Criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària

Els criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació ordinària del mes de juny. En cas de què sigui viable i les circumstàncies ho permetin es prioritzarà un examen presencial a l'institut per qualificar aquesta avaluació de la forma més objectiva possible.

4. Seqüenciació d'objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge essencials a treballar a la 3a avaluació.

2N CURS D'ESO

Continguts essencials	UD programades per la 3a avaluació	UD adaptades	OBJECTIUS	CONTINGUTS	EA



ANNEX Modificació programacions didàctiques curs 2019-2020

<p>Salut</p>		<p>Condicció Física</p>	<p>1- Analitzar la implicació de les capacitats físiques i les coordinatives en les diferents activitats físicoesportives i artísticoadaptatives treballades durant el cicle.</p> <p>2- Participar activament en la millora de les capacitats físiques bàsiques des d'un enfocament saludable</p> <p>3- Utilitzar els mètodes bàsics per desenvolupar les capacitats físiques bàsiques.</p>	<p>- Condicció física. Concepte. Capacitats físiques relacionades amb la salut. Relació entre els conceptes de salut física i condició física.</p> <p>- La força. Generalitats. Classes. Exercicis bàsics d'iniciació al treball de la força.</p> <p>- Aplicació de sistemes específics d'entrenament de la resistència aeròbica, la força i l'amplitud de moviment. Efectes sobre la salut</p>	<p>1.1. Analitza la implicació de les capacitats físiques i les coordinatives en les diferents activitats físicoesportives i artísticoadaptatives treballades durant el cicle.</p> <p>1.2. Participa activament en la millora de les capacitats físiques bàsiques des d'un enfocament saludable i utilitzant els mètodes bàsics per desenvolupar-les.</p>
<p>Accions motrius individuals, d'oposició, de col·laboració o de col·laboració-oposició</p>	<p>Jocs preesportius Atletisme</p>	<p>Esports Alternat.</p>	<p>1- Aplicar els aspectes bàsics de les tècniques i les habilitats específiques de les activitats proposades.</p> <p>2- Respectar les regles i normes establertes.</p> <p>3- Millorar el seu nivell de partida en l'execució i l'aplicació de les accions tècniques.</p> <p>4- Demostrar actituds d'esforç, autoexigència i superació.</p>	<p>- Participació activa en els diferents jocs i activitats esportives.</p> <p>- Acceptació dels nivells d'habilitat propis com a pas previ a la superació personal.</p> <p>- Respecte i acceptació de les normes i els reglaments.</p>	<p>1.1. Aplica els aspectes bàsics de les tècniques i les habilitats específiques de les activitats proposades, respectant les regles i normes establertes.</p> <p>1.2. Millora el seu nivell de partida en l'execució i l'aplicació de les accions tècniques i mostra actituds d'esforç, autoexigència i superació.</p>
<p>Accions motrius en situacions d'índole artística o expressiva</p>		<p>Ritme</p>	<p>1- Crear una seqüència de moviments corporals ajustats a un ritme prefixat.</p> <p>2- Posar en pràctica una seqüència de moviments corporals ajustats a un ritme prefixat</p>	<p>- Pràctica de jocs i danses com a mitjà per interioritzar les bases del ritme i del ball.</p> <p>- Creació i pràctica de coreografies.</p> <p>- Execució de balls de pràctica individual,.</p>	<p>1.1. Crea i posa en pràctica una seqüència de moviments corporals ajustats a un ritme prefixat.</p>



ANNEX Modificació programacions didàctiques curs 2019-2020

Continguts comuns a tots els blocs	Primers auxilis	Primers auxilis	1- Descriure els protocols que s'han de seguir per activar els serveis d'emergència i de protecció de l'entorn. 2- Adoptar les mesures preventives i de seguretat pròpies de les activitats desenvolupades durant el cicle.	- Mesures de seguretat i primers auxilis bàsics. - Tècniques de primers auxilis.	1.1. Descriu els protocols que s'han de seguir per activar els serveis d'emergència i de protecció de l'entorn. 1.2. Adopta les mesures preventives i de seguretat pròpies de les activitats desenvolupades durant el cicle, amb especial atenció a les que es duen a terme en un entorn no estable.
Accions motrius en situacions d'adaptació a l'entorn	Senderisme				



ANNEX Modificacions de la programació docent derivades de la crisi sanitària per la Covid-19

Departament d'Educació Física 3r ESO

1. Metodologia:

A conseqüència de l'estat d'alarma decretat pel govern i les instruccions posteriors que impliquen un confinament de la població i el tancament del centre educatiu, a l'IES Port d'Alcúdia, les classes s'impartiran de forma no presencial mitjançant la modalitat a distància i en línia. Es seguirà el pla de treball a distància establert al centre a partir del mes de març de 2020 fins que es puguin reprendre les classes presencials al centre.

2. Mesures i criteris per a la recuperació de la 1a i 2a avaluació.

Els alumnes que tenen la 1a i/o 2a avaluació suspesa encara la poden recuperar amb les **tasques de reforç** que pautaran els professors. Es concretarà quines són aquestes tasques de recuperació en cada curs i en cada cas, depenent de si tenen la primera o la segona avaluació suspesa. S'han de superar totes les tasques de recuperació i això suposarà recuperar el trimestre que ha suspès amb una nota de 5 punts.

3. Criteris de qualificació de la matèria

L'avaluació dels alumnes es basarà en les dades de la primera i segona avaluació, per tant, aquells alumnes que ja havien aprovat la 1a i 2a avaluació d'una assignatura ja no poden tenir una qualificació inferior al tercer trimestre, però sí que la poden augmentar amb les tasques i activitats que assignaran els professors durant el 3r trimestre.

a. Mitjana 1a i 2a avaluació

La mitjana de la 1^a i 2^a avaluació es duran a terme amb una mitjana ponderada de les dues (50% cadascuna). Per obtenir la nota ordinària es tindrà en compte la puntuació mitjana amb decimals de les dues avaluacions, no la sencera. Per fer la mitjana s'han de tenir aprovades les dues avaluacions, en cas d'estar una suspesa s'ha de recuperar.

b. Qualificació de la 3a avaluació

Seguint les *Instruccions complementàries sobre avaluació a causa de l'epidèmia del COVID 19*, "La qualificació de les matèries i/o àmbits a l'avaluació final ordinària no podrà ser inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials".

Per tant, la **qualificació final ordinària de cada matèria** es calcularà a partir de la 1a i 2a avaluació, i podrà augmentar **fins a un punt i mig**, segons la nota de la 3a avaluació.



ANNEX Modificació programacions didàctiques curs 2019-2020

Els criteris d'augment de nota són els següents:

Nota 3a av.	Nota final
1 o 2	augmenta 0 punts
3 o 4	augmenta 0,25 punts
5 o 6	augmenta 0'5 punts
7 o 8	augmenta 1 punt
9 o 10	augmenta 1.5 punts

c. Criteris específics de l'avaluació final extraordinària

Si l'alumne ha obtingut una avaluació negativa en la matèria a l'avaluació ordinària del mes de juny obtindrà un pla de reforç individualitzat per a recuperar-la a l'avaluació extraordinària del setembre.

A l'avaluació final extraordinària (proves del mes de setembre) els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació, estàndards d'aprenentatge i grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials (1a i 2a avaluació).

Les activitats, treballs i/o proves realitzades durant l'ensenyament no presencial (3a avaluació) només es podran fer servir per augmentar la qualificació final extraordinària.

d. Criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària

Els criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació ordinària del mes de juny. En cas de què sigui viable i les circumstàncies ho permetin es prioritzarà un examen presencial a l'institut per qualificar aquesta avaluació de la forma més objectiva possible.

4. Seqüenciació d'objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge essencials a treballar a la 3a avaluació.

3R CURS D'ESO

Continguts essencials	UD programades per la 3a avaluació	UD adaptades	OBJECTIUS	CONTINGUTS	EA
Salut		Condició Física	1- Analitzar la implicació de les	- Condició física. Concepte. Capacitats	1.1. Analitza la implicació de les



ANNEX Modificació programacions didàctiques curs 2019-2020

			<p>capacitats físiques i les coordinatives en les diferents activitats físicoesportives i artísticopressives treballades durant el cicle.</p> <p>2- Participar activament en la millora de les capacitats físiques bàsiques des d'un enfocament saludable</p> <p>3- Utilitzar els mètodes bàsics per desenvolupar les capacitats físiques bàsiques.</p>	<p>físiques relacionades amb la salut. Relació entre els conceptes de salut física i condició física.</p> <p>- La força. Generalitats. Classes. Exercicis bàsics d'iniciació al treball de la força.</p> <p>- Aplicació de sistemes específics d'entrenament de la resistència aeròbica, la força i l'amplitud de moviment. Efectes sobre la salut</p>	<p>capacitats físiques i les coordinatives en les diferents activitats físicoesportives i artísticopressives treballades durant el cicle.</p> <p>1.2. Participa activament en la millora de les capacitats físiques bàsiques des d'un enfocament saludable i utilitzant els mètodes bàsics per desenvolupar-les.</p>
<p>Accions motrius individuals, d'oposició, de col·laboració o de col·laboració-oposició</p>	<p>Organització d'esdev. esportius.</p>	<p>Esports Alternat.</p>	<p>1- Aplicar els aspectes bàsics de les tècniques i les habilitats específiques de les activitats proposades.</p> <p>2- Respectar les regles i normes establertes.</p> <p>3- Millorar el seu nivell de partida en l'execució i l'aplicació de les accions tècniques.</p> <p>4- Demostrar actituds d'esforç, autoexigència i superació.</p>	<p>- Participació activa en els diferents jocs i activitats esportives.</p> <p>- Acceptació dels nivells d'habilitat propis com a pas previ a la superació personal.</p> <p>- Respecte i acceptació de les normes i els reglaments.</p>	<p>1.1. Aplica els aspectes bàsics de les tècniques i les habilitats específiques de les activitats proposades, respectant les regles i normes establertes.</p> <p>1.2. Millora el seu nivell de partida en l'execució i l'aplicació de les accions tècniques i mostra actituds d'esforç, autoexigència i superació.</p>
<p>Accions motrius en situacions d'índole artística o expressiva</p>		<p>Ritme</p>	<p>1- Crear una seqüència de moviments corporals ajustats a un ritme prefixat.</p> <p>2- Posar en pràctica una seqüència de moviments corporals ajustats a un ritme prefixat</p>	<p>- Pràctica de jocs i danses com a mitjà per interioritzar les bases del ritme i del ball.</p> <p>- Creació i pràctica de coreografies.</p> <p>- Execució de balls de pràctica individual,.</p>	<p>1.1. Crea i posa en pràctica una seqüència de moviments corporals ajustats a un ritme prefixat.</p>
<p>Continguts comuns a tots els blocs</p>	<p>Primers auxilis</p>	<p>Primers auxilis</p>	<p>1- Descriure els protocols que s'han de seguir per activar els serveis d'emergència i</p>	<p>- Mesures de seguretat i primers auxilis bàsics.</p>	<p>1.1. Descriu els protocols que s'han de seguir per activar els serveis</p>



ANNEX Modificació programacions didàctiques curs 2019-2020

			de protecció de l'entorn. 2- Adoptar les mesures preventives i de seguretat pròpies de les activitats desenvolupades durant el cicle.	- Tècniques de primers auxilis.	d'emergència i de protecció de l'entorn. 1.2. Adopta les mesures preventives i de seguretat pròpies de les activitats desenvolupades durant el cicle, amb especial atenció a les que es duen a terme en un entorn no estable.
Accions motrius en situacions d'adaptació a l'entorn					



ANNEX Modificacions de la programació docent derivades de la crisi sanitària per la Covid-19

Departament d'Educació Física 4t ESO

1. Metodologia:

A conseqüència de l'estat d'alarma decretat pel govern i les instruccions posteriors que impliquen un confinament de la població i el tancament del centre educatiu, a l'IES Port d'Alcúdia, les classes s'impartiran de forma no presencial mitjançant la modalitat a distància i en línia. Es seguirà el pla de treball a distància establert al centre a partir del mes de març de 2020 fins que es puguin reprendre les classes presencials al centre.

2. Mesures i criteris per a la recuperació de la 1a i 2a avaluació.

Els alumnes que tenen la 1a i/o 2a avaluació suspesa encara la poden recuperar amb les **tasques de reforç** que pautaran els professors. Es concretarà quines són aquestes tasques de recuperació en cada curs i en cada cas, depenent de si tenen la primera o la segona avaluació suspesa. S'han de superar totes les tasques de recuperació i això suposarà recuperar el trimestre que ha suspès amb una nota de 5 punts.

3. Criteris de qualificació de la matèria

L'avaluació dels alumnes es basarà en les dades de la primera i segona avaluació, per tant, aquells alumnes que ja havien aprovat la 1a i 2a avaluació d'una assignatura ja no poden tenir una qualificació inferior al tercer trimestre, però sí que la poden augmentar amb les tasques i activitats que assignaran els professors durant el 3r trimestre.

a. Mitjana 1a i 2a avaluació

La mitjana de la 1^a i 2^a avaluació es duran a terme amb una mitjana ponderada de les dues (50% cadascuna). Per obtenir la nota ordinària es tindrà en compte la puntuació mitjana amb decimals de les dues avaluacions, no la sencera. Per fer la mitjana s'han de tenir aprovades les dues avaluacions, en cas d'estar una suspesa s'ha de recuperar.

b. Qualificació de la 3a avaluació

Seguint les *Instruccions complementàries sobre avaluació a causa de l'epidèmia del COVID 19*, "La qualificació de les matèries i/o àmbits a l'avaluació final ordinària no podrà ser inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials".

Per tant, la **qualificació final ordinària de cada matèria** es calcularà a partir de la 1a i 2a avaluació, i podrà augmentar **fins a un punt i mig**, segons la nota de la 3a avaluació.



ANNEX Modificació programacions didàctiques curs 2019-2020

Els criteris d'augment de nota són els següents:

Nota 3a av.	Nota final
1 o 2	augmenta 0 punts
3 o 4	augmenta 0,25 punts
5 o 6	augmenta 0'5 punts
7 o 8	augmenta 1 punt
9 o 10	augmenta 1.5 punts

c. Criteris específics de l'avaluació final extraordinària

Si l'alumne ha obtingut una avaluació negativa en la matèria a l'avaluació ordinària del mes de juny obtindrà un pla de reforç individualitzat per a recuperar-la a l'avaluació extraordinària del setembre.

A l'avaluació final extraordinària (proves del mes de setembre) els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació, estàndards d'aprenentatge i grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials (1a i 2a avaluació).

Les activitats, treballs i/o proves realitzades durant l'ensenyament no presencial (3a avaluació) només es podran fer servir per augmentar la qualificació final extraordinària.

d. Criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària

Els criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació ordinària del mes de juny. En cas de què sigui viable i les circumstàncies ho permetin es prioritzarà un examen presencial a l'institut per qualificar aquesta avaluació de la forma més objectiva possible.

4. Seqüenciació d'objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge essencials a treballar a la 3a avaluació.

4T CURS D'ESO

Continguts essencials	UD programades per la 3a avaluació	UD adaptades	OBJECTIUS	CONTINGUTS	EA
Salut		Condició física	1- Demostrar coneixements sobre les característiques que han de reunir les activitats físiques amb un enfocament	- Apreciació de les repercussions que la pràctica habitual de l'activitat física	1.1. Demostra coneixements sobre les característiques que han de reunir les



ANNEX Modificació programacions didàctiques curs 2019-2020

			<p>saludable i els beneficis que aporten a la salut individual i la la col·lectiva.</p> <p>2- Valorar el grau d'implicació de les diferents capacitats físiques en la realització dels diferents tipus d'activitat física.</p> <p>3- Practicar de forma regular, sistemàtica i autònoma activitats físiques a fi de millorar les condicions de salut i la qualitat de vida.</p> <p>4- Aplica els procediments per integrar en els programes d'activitat física la millora de les capacitats físiques bàsiques, amb una orientació saludable i en un nivell adequat a les seves possibilitats.</p>	<p>té sobre la salut i la qualitat de vida.</p> <p>- Capacitats físiques relacionades amb la salut: força i resistència muscular.</p> <p>- Elaboració i posada en pràctica d'un pla de treball de diferents capacitats físiques: resistència aeròbica, força muscular general, velocitat i amplitud de moviment.</p>	<p>activitats físiques amb un enfocament saludable i els beneficis que aporten a la salut individual i la la col·lectiva.</p> <p>1.2. Practica de forma regular, sistemàtica i autònoma activitats físiques a fi de millorar les condicions de salut i la qualitat de vida.</p>
<p>Accions motrius individuals, d'oposició, de col·laboració o de col·laboració -oposició</p>		<p>Esports Alternatius</p>	<p>1- Aplicar solucions variades a les situacions plantejades, valora les possibilitats d'èxit d'aquestes solucions i les relaciona amb altres situacions.</p> <p>2- Presentar propostes creatives de materials i de planificació per utilitzar-les en la seva pràctica de manera autònoma.</p>	<p>- Realització d'activitats encaminades a l'aprenentatge i el perfeccionament d'un o diversos esports individuals i d'oposició.</p>	<p>1.1.- Aplica solucions variades a les situacions plantejades, valora les possibilitats d'èxit d'aquestes solucions i les relaciona amb altres situacions.</p> <p>1.2. - Presenta propostes creatives de materials i de planificació per utilitzar-les en la seva pràctica de manera autònoma.</p>
<p>Accions motrius en situacions d'índole artística o expressiva</p>		<p>Ritme</p>	<p>1- Ajustar les seves accions a la intencionalitat dels muntatges artísticexpressius i combina els components espacials, temporals.</p>	<p>- Adquisició de directrius per dissenyar composicions coreogràfiques.</p> <p>-Pràctica d'activitats</p>	<p>1.1. Ajusta les seves accions a la intencionalitat dels muntatges artísticexpressius i combina els components espacials, temporals.</p>



ANNEX Modificació programacions didàctiques curs 2019-2020

				rítmiques amb una base musical.	
Continguts comuns a tots els blocs	Primers auxilis	Primers auxilis	1- Descriure els protocols que s'han de seguir davant les lesions, els accidents o les situacions d'emergència més freqüents que es produeixen durant la pràctica d'activitats físicoesportives.	- Mesures de seguretat i primers auxilis bàsics.	1.1. Descriu els protocols que s'han de seguir davant les lesions, els accidents o les situacions d'emergència més freqüents que es produeixen durant la pràctica d'activitats físicoesportives.
Accions motrius en situacions d'adaptació a l'entorn	Activitats físiques a la natura (coastering)				