



Curs 2018/2019

Àrea: Valors ètics

4t ESO

1. Introducció

Temporització continguts nuclears		CURS	4t ESO
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació	
Tema 1. Dignitat i drets	Tema 5. Les ètiques formals	Tema 9. La Declaració Universal dels Drets Humans	
Tema 2. Ciutadans i estat	Tema 6. Democràcia	Tema 10. Pau i seguretat	
Tema 3. Socialització global	Tema 7. Societat, estat i valors	Tema 11. Ciència i tecnologia	
Tema 4. Reptes del segle XXI	Tema 8. Les lleis jurídiques	Tema 12. Ètica aplicada.	

2. Avaluació i qualificació

Els objectius que l'alumne ha d'assolir al llarg del curs seran els següents:

1. Conèixer la dimensió individual i social de la condició humana i acceptar la pròpia identitat respectant les diferències amb els altres.
2. Desenvolupar l'autoestima, l'afectivitat i l'autonomia personal en les relacions amb les altres persones, així com una actitud contrària a la violència, als estereotips i als prejudicis.
3. Apreciar els valors i les normes de la convivència per aprendre a actuar amb rigor tenint-los en compte i preparar-se per a l'exercici actiu de la ciutadania, i respectar els drets humans, així com el pluralisme propi d'una societat democràtica.
4. Fomentar habilitats emocionals, comunicatives i socials per actuar amb autonomia i participar activament en les relacions de grup, mostrant sempre actituds constructives i altruistes.
5. Descobrir que la diversitat enriqueix i que no ha de ser un obstacle per a la convivència, i mostrar respecte pels costums i per les maneres de viure de persones i poblacions diferents de la pròpia.
6. Assumir els mecanismes fonamentals de funcionament de les societats democràtiques i valorar el paper de l'Administració pública per garantir els serveis públics i l'obligació dels ciutadans de contribuir a mantenir-los i complir les seves obligacions cíviques.
7. Reconèixer-se membres d'una ciutadania global i identificar i valorar la pluralitat de les societats actuals com a enriquidora de la convivència.
8. Identificar i rebutjar situacions d'injustícia i de discriminació, mostrar sensibilitat per les necessitats de les persones i els grups més desfavorits i desenvolupar comportaments solidaris i contraris a la violència.
9. Prendre consciència de la situació del medi ambient i desenvolupar actituds de responsabilitat en la protecció de l'entorn immediat.
10. Conèixer, comprendre i respectar les diferents cultures i les diferències entre les persones, la igualtat de drets i oportunitats d'homes i dones i la no-discriminació de persones amb discapacitat.
11. Desenvolupar les capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les relacions amb els altres, així com una actitud contrària a la violència, als prejudicis de qualsevol tipus i als estereotips sexistes.
12. Reconèixer els principals conflictes socials i morals del món actual, analitzar-ne les causes i els efectes i jutjar-los des de les teories ètiques.

L'avaluació de l'alumnat tindrà present els següents aspectes:

- 1- A l'hora de qualificar es tindrà en compte el treball diari tant a l'aula com a casa, així com l'**actitud** i la **participació**.
- 2- Es tindran presents els treballs i activitats diverses que s'avaluaran, valorant els continguts, la presentació i l'ortografia.
- 3- Les tasques s'han d'entregar a les dates estipulades, en cas de no fer-ho pot significar la pèrdua d'una part de la nota.

La qualificació de cada trimestre s'establirà segons els percentatges següents: 50%: feina a l'aula, lliurament de tasques i adquisició de coneixements; 50% actitud, participació, respecte, ...

La recuperació de les avaluacions suspeses es farà el mes de juny: L'alumne ha de presentar totes les feines de l'assignatura. En el cas d'haver de presentar-se pel setembre, l'alumne haurà de realitzar un treball d'estiu (100%). La revisió per part del professorat i la correcta presentació del mateix permetrà aprovar l'assignatura.

3. Recursos i material necessari

- . Quadern/dossier de la matèria (l'alumne ha de mantenir durant tot el curs el mateix quadern).

4. Activitats complementàries

Al llarg del curs es poden desenvolupar algunes sortides relacionades amb la matèria, si el curs escolar ens ho permet, i a ser possible relacionades amb l'entorn més pròxim. També, si s'escau, es participarà en aquelles activitats o sortides que puguin sorgir al llarg del curs i que siguin d'interès i profit per a l'alumnat.