

	Curs 2018-2019	Ciències Socials	4t ESO
---	----------------	------------------	--------

1. Introducció

1.

Temporització continguts nuclears		CURS	4º ESO
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació	
Tema 1. El s. XVIII: l'Antic Règim.	5. L'Espanya del s. XIX: el règim liberal.	Tema 9. L'Espanya de 1902 a 1939.	
Tema 2. La Revolució Francesa.	Tema 6. Imperialisme i 1ª GM.	Tema 10. L'Espanya del Franquisme , transició i democràcia.	
Tema 3. La Industrialització europea.	Tema 7. La Revolució Russa i el període d'entreguerres.	Tema11. Guerra freda i descolonització: 1945-1991.	
Tema 4. Industrialització a l'Espanya del segle XIX.	Tema 8. La Segona Guerra Mundial. Conseqüències.	Tema 12. El món actual.	

2. Avaluació i qualificació

Els **objectius** que l'alumnat ha d'assolir al llarg del curs seran els següents:

1. Identificar els principals pensadors de l'època contemporània i les seves propostes e influència.
2. Identificar, localitzar i analitzar els elements bàsics que caracteritzen el medi físic estudiat relacionant-ho amb l'evolució història de les societats (els processos d'evolució i unificació).
3. Identificar els processos que regeixen els fets socials i les interrelacions entre fets polítics i econòmics per a comprendre l'evolució de les societats contemporànies.
4. Conèixer, localitzar i comprendre les característiques històriques de l'evolució política i social dels estats.
5. Comparar la diversitat d'ideologies polítiques existents al món. Ex: democràcia, dictadura, ...
6. Conèixer els fets i les conseqüències dels esdeveniments històrics, i saber explicar-ne els motius.
7. Conèixer, assumir i valorar les característiques històriques d'Europa, i en concret de l'Estat espanyol.
8. Conèixer i valorar les característiques específiques (polítiques, econòmiques, socials) del territori Balear.
9. Valorar i respectar el patrimoni cultural, lingüístic, històric i artístic, i la necessitat de la seva conservació.
10. Analitzar i reconèixer els diferents moviments artístics del segle XIX i XX.
11. Adquirir i emprar el vocabulari específic de l'àrea de les ciències socials.
12. Seleccionar informació amb les tècniques pròpies de la història, així com realitzar tasques en grup.
13. Conèixer el funcionament de les societats democràtiques, apreciand els seus valors i bases fonamentals.
14. Rebutjar les justificacions antidemocràtiques, de segregació racial, de discriminació religiosa, entre d'altres.
15. Utilitzar les imatges i les TIC per identificar, localitzar i explicar fets històrics.
16. Cercar i seleccionar, comprendre i relacionar, tractar i comunicar de manera organitzada i intel·ligible informació verbal, escrita, gràfica, etc...

L'avaluació de l'alumnat tindrà present els següents aspectes:

- Es farà una prova després de cada unitat didàctica, si bé podria ser en alguns casos cada dues. L'avaluació a 4t d'ESO no és contínua.
- El quadern es revisarà periòdicament, qualificant-ho (netadat, ordre, correcció, ...) per part del professor.
- A l'hora de qualificar es tindrà en compte les proves o exàmens, el treball diari tant a l'aula com a casa, així com l'actitud i participació dins l'aula.
- Al llarg del curs també es tindran present els treballs i activitats diverses que s'avaluaran, valorant els continguts, la presentació (molt important) i l'ortografia.
- El no lliurament d'alguna tasca suposarà el suspens. Es valorarà la **puntualitat en el lliurament** de les tasques.

La **qualificació** es calcularà a partir de les notes obtingudes dels exàmens (70%), de les activitats (10%), del quadern (10%) i l'actitud i participació (10%).

La **recuperació** de les avaluacions suspeses es farà al mes de juny. En el cas d'haver de presentar-se pel setembre, es realitzarà un examen (80%) i l'entrega de treball d'estiu (20%). La nota final de la recuperació de setembre serà la suma dels percentatges esmentats.

3. Recursos i material necessari

- M.García Sebastián - C.Gatell Arimont; GiH, Geografia i Història 4.1, 4.2.
- Quadern personal de tasques de l'assignatura o arxivador.
- Mapes, fotocòpies, retalls premsa, ... que el professor consideri oportú.

4. Activitats complementàries

Al llarg del curs es té prevista alguna sortida relacionada amb la matèria (procurant que tinguin relació amb la història

contemporània) i a ser possible relacionada amb l'entorn més pròxim del municipi. També, si s'escau, es participarà en aquelles activitats o sortides que puguin sorgir al llarg del curs i que siguin d'interès i profit per a l'alumnat (exposicions, representacions teatrals, ...).