

	Curs 2018/2019	Àrea: Valors ètics	3r ESO
--	-----------------------	--------------------	--------

1. Introducció

Temporització continguts nuclears		CURS	3r ESO
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació	
Tema 1. La persona com a ésser moral.	Tema 5. L'argumentació moral.	Tema 9. Justificació de les normes jurídiques.	
Tema 2. La construcció de la personalitat.	Tema 6. Teories ètiques.	Tema 10. La conquesta dels drets humans.	
Tema 3. La socialització	Tema 7. Què és la justícia?	Tema 11. Ciència, tècnica i societat.	
Tema 4. Vida pública i llibertat.	Tema 8. La política.	Tema 12. La bioètica.	

2. Avaluació i qualificació

Els objectius que l'alumne ha d'assolir al llarg del curs seran els següents:

1. Conèixer la dimensió individual i social de la condició humana i acceptar la pròpia identitat respectant les diferències amb els altres.
2. Desenvolupar l'autoestima, l'afectivitat i l'autonomia personal en les relacions amb les altres persones, així com una actitud contrària a la violència, als estereotips i als prejudicis.
3. Apreciar els valors i les normes de la convivència per aprendre a actuar amb rigor tenint-los en compte i preparar-se per a l'exercici actiu de la ciutadania, i respectar els drets humans, així com el pluralisme propi d'una societat democràtica.
4. Fomentar habilitats emocionals, comunicatives i socials per actuar amb autonomia i participar activament en les relacions de grup, mostrant sempre actituds constructives i altruistes.
5. Descobrir que la diversitat enriqueix i que no ha de ser un obstacle per a la convivència, i mostrar respecte pels costums i per les maneres de viure de persones i poblacions diferents de la pròpia.
6. Assumir els mecanismes fonamentals de funcionament de les societats democràtiques i valorar el paper de l'Administració pública per garantir els serveis públics i l'obligació dels ciutadans de contribuir a mantenir-los i complir les seves obligacions cíviques.
7. Reconèixer-se membres d'una ciutadania global i identificar i valorar la pluralitat de les societats actuals com a enriquidora de la convivència.
8. Identificar i rebutjar situacions d'injustícia i de discriminació, mostrar sensibilitat per les necessitats de les persones i els grups més desfavorits i desenvolupar comportaments solidaris i contraris a la violència.
9. Prendre consciència de la situació del medi ambient i desenvolupar actituds de responsabilitat en la protecció de l'entorn immediat.
10. Conèixer, comprendre i respectar les diferents cultures i les diferències entre les persones, la igualtat de drets i oportunitats d'homes i dones i la no-discriminació de persones amb discapacitat.
11. Desenvolupar les capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les relacions amb els altres, així com una actitud contrària a la violència, als prejudicis de qualsevol tipus i als estereotips sexistes.
12. Reconèixer els principals conflictes socials i morals del món actual, analitzar-ne les causes i els efectes i jutjar-los des de les teories ètiques.

La qualificació de cada trimestre s'establirà segons els percentatges següents:

- a) 50%: feina i lliurament de tasques. Les tasques consistiran en una reflexió sobre els continguts treballats a classe.
- b) 30 %: Adquisició de coneixements i destresa en l'argumentació.
- c) 20% Actitud, participació, respecte...

Criteris i instruments de qualificació i d'avaluació	
Nombre mínim de parcials per avaluació	Cap
Exàmens, exercicis teòrics...	0%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	80%
Actitud	20%
Correcció lingüística	Es té en compte

La recuperació de les avaluacions suspeses es farà el mes de juny: L'alumne ha de presentar totes les feines de l'assignatura. En el cas d'haver de presentar-se pel setembre, l'alumne haurà de realitzar un treball d'estiu (100%). La correcta presentació del mateix permetrà aprovar l'assignatura.

3. Recursos i material necessari

- . Quadern de la matèria DIN-A5 (l'alumne ha de mantenir durant tot el curs el mateix quadern).

4. Metodologia

El primer dia es donarà als alumnes un full de presentació de l'assignatura en el que s'explica la temporalització i els continguts nuclears com els criteris d'avaluació, qualificació i recuperació.

Les activitats s'aniran dissenyant al llarg del curs considerant les competències bàsiques i els diferents nivells d'aprenentatge.

Les explicacions orals per part de la mestra aniran acompanyades d'un suport visual (power point). Altres recursos utilitzats seran suport audiovisuals i textos escrits.

5. Activitats complementàries

Al llarg del curs es poden desenvolupar algunes sortides relacionades amb la matèria, si el curs escolar ens ho permet, i a ser possible relacionades amb l'entorn més pròxim. També, si s'escau, es participarà en aquelles activitats o sortides que puguin sorgir al llarg del curs i que siguin d'interès i profit per a l'alumnat.