

	Curs 2018-2019	Iniciació a l'activitat empresarial i emprenedora	3er ESO
--	----------------	---	---------

## 1. Introducció

Temporització continguts nuclears		3er ESO
<b>1a avaluació:</b> <b>AUTONOMIA, LIDERATGE I INNOVACIÓ</b>	<b>2a avaluació:</b> <b>PROJECTE EMPRESARIAL</b>	<b>3a avaluació:</b> <b>FINANCES</b>
UD 1 L'Autoconeixement	UD 4 L'esperit emprenedor	UD 7 Els diners.L'estalvi
UD 2 El mercat laboral	UD 5 El pla d'empresa	UD 8 Sistemes financers. Impostos
UD 3 L'itinerari formatiu i professional	UD 6 El model de negoci	UD 9 Productes financers

## 2. Avaluació i qualificació

Els objectius que l'alumne ha d'assolir al llarg del curs de l'assignatura d'Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial per a 3er ESO seran els següents:

1. Identificar les qualitats personals, actituds, aspiracions i formació pròpies de les persones amb iniciativa emprenedora.
2. Investigar les diferents àrees d'activitat professional de l'entorn, els tipus d'empresa i els diferents llocs de treball, raonant els requeriments per a l'acompliment professional en cadascun d'ells.
3. Dissenyar un projecte de carrera professional pròpia relacionant les possibilitats de l'entorn amb les qualitats i aspiracions personals valorant l'opció de l'autoocupació i la necessitat de formació al llarg de la vida.
4. Determinar l'oportunitat d'un projecte d'empresa identificant les característiques i prenent part en l'activitat que aquesta desenvolupa.
5. Identificar les característiques internes i externes del projecte d'empresa així com el mercat, proveïdors, clients, sistemes de producció i/o comercialització.
6. Descriure la relació del projecte d'empresa amb el seu sector, la seva estructura organitzativa i les funcions de cada departament identificant els procediments de treball en el desenvolupament del procés productiu o comercial.
7. Crear materials de difusió i publicitat dels productes i/o serveis del projecte d'empresa incloent un pla de comunicació, de màrqueting i comercialització.
8. Distingir les diferents formes jurídiques de les empreses relacionant-ho amb les exigències de capital i responsabilitats que són apropiades per a cada tipus.
9. Enumerar les administracions públiques que tenen relació amb l'engegada d'empreses que es deriven de la posada en funcionament.
10. Determinar les inversions necessàries per a l'engegada d'una empresa.
11. Caracteritzar de forma bàsica les possibilitats de finançament del dia a dia de les empreses així com l'anàlisi dels productes financers més adequats.
12. Identificar les obligacions fiscals de les empreses segons l'activitat assenyalant funcionament bàsic de IAE, IVA, IRPF i IS indicant les principals diferències entre ells.

L'avaluació de l'alumnat tindrà present els següents aspectes:

	Curs 2018-2019	Iniciació a l'activitat empresarial i emprenedora	3er ESO
--	----------------	---	---------

- Es farà una prova després de cada unitat didàctica. En determinades unitats aquesta pot ser reemplaçada per un projecte, que s'avalua mitjançant rúbrica.
- El quadern de l'alumne es revisarà periòdicament a final de cada unitat, així com les activitats de cada unitat( individuals i de Treball cooperatiu).
- El quadern de l'alumne és qualificarà en el full específic que l'alumne tindrà a la part del darrera del seu quadern. Els pares signen la revisió del quadern.
- S'haurà de presentar el quadern de l'alumne com a màxim el mateix dia de l'examen de la unitat corresponent.
- Per tal de superar cada unitat s'han de superar cada una de les parts amb una nota de 5 punts sobre 10 (excepte en l'ítem de l'actitud).
- L'ortografia també es tindrà en compte en els exàmens o treballs i en les activitats diàries.

La qualificació es calcularà a partir de les notes obtingudes del quadern de l'alumne i activitats tant individuals com de Treball Cooperatiu (40%), una prova escrita i/o projecte (50%) i l'actitud (10%).

Per aprovar l'avaluació l'alumne haurà de treure un 5 de mitjana. Com a mínim s'ha de treure un 3,5 de cada part per què pugui fer mitjana. En el cas de treure una qualificació inferior al 3,5 d'alguna de les parts, no puntuaria per fer mitjana, s'ha de fer recuperació de la part suspesa.

La recuperació de les parts suspeses es farà a final de cada avaluació. S'hauran de recuperar únicament les parts no superades. En aquests casos, només es podrà optar a una nota màxima d'un 5 per aquella part concreta i farà mitjana amb la resta.

L'alumne tindrà l'oportunitat de recuperar l'assignatura en el mes de juny mitjançant una prova escrita (80%) i l'entrega d'una recopilació d'activitats (20%). En cas que l'assignatura quedi suspesa al juny, l'alumne podrà presentar-se al mes de setembre a una prova escrita (80%) i entregar activitats (20%) per tal d'aprovar. Els alumnes només podran optar a una nota màxima de 5 punts.

Tasques fora de termini: no s'acceptaran tasques fora de termini, aquestes s'hauran d'entregar en un dia assenyalat pel professor (dia de l'examen o final de l'avaluació) i la nota màxima serà un 5.

Els exàmens no presentats: només es repetiran amb justificant el mateix dia que l'alumne es reincorpori, sinó s'anirà a la recuperació al final de l'avaluació.

### 3. Recursos i material necessari

L'alumne haurà de comptar amb un quadern de l'assignatura, estoig amb el material adequat per a l'execució de les tasques i calculadora.

El professor proporcionarà tots els recursos necessaris per superar l'assignatura a través de la xarxa, correu electrònic i/o Google Classroom.

### 4. Activitats complementàries

Està previst realitzar una sortida relacionada amb aquesta matèria, preferiblement una visita a una empresa de la zona. També existeix la possibilitat de realitzar algun taller i/o xerrada durant el curs.