	<b>Full de presentació</b> <b>Curs 2018/2019</b>	<b>Àrea: Llengües</b> <b>Estrangeres (anglès)</b>	<b>3r ESO</b> <b>PMAR</b>
---	---	--	------------------------------

## 1. Introducció

Temporització continguts nuclears		CURS	3r ESO PMAR
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació	
<b>Starter Unit</b> (feelings, holidays, food, present simple, present continuous, comparative and superlative, writing: holidays).	<b>Unit 3. Choices</b> (money and shopping, free-time activities, phrasal verbs, food adjectives, present perfect with for and since, present perfect with already, still and yet. Writing: essay advantages and disadvantages)	<b>Unit 5. A life of crime</b> (criminals and crime fighters, crimes, people in town, past perfect, used to, relative pronouns, modals of deduction, writing: a newspaper article, a crime).	
<b>Unit 1. Time for change</b> (behaviour, personal qualities, growing up ceremonies, modals of obligation, prohibition and necessity, modals of ability, permission and advice. Writing: my school profile).	<b>Unit 4. Communication</b> (emotions and gadgets, communication with music, word builder :-ing and -ed adjectives, present perfect and past simple, present perfect with ever and never, writing: planning a visit).	<b>Unit 7. A big improvement</b> (sports qualities, household jobs, social networks, will and going to, indefinite pronouns, tenses for future arrangements, writing a blog about resolutions)	
<b>Unit 2. Storytelling.</b> describing films, storytelling, past simple and past continuous, when/while, verbs with -ing and to. Writing: a happy ending, so, although, because).		<b>Unit 8. Living together</b> (personality adjectives, relationships and phrasal verbs, first and second conditional, writing: survey agree or disagree).	

## 2. Avaluació i qualificació


L'avaluació serà contínua, mitjançant l'observació diària del treball de l'alumne i la seva actitud.

La qualificació dels alumnes es farà mitjançant:

Exàmens: es faran, com a mínim, dos exàmens per trimestre.

Quadern: es revisarà cada avaluació. Del quadern se n'avaluarà la presentació, la correcció de les respostes i l'estructura.

Treball diari i observació dins l'aula: Control diari de la feina realitzada a casa i dins l'aula. S'avaluarà l'actitud dels alumnes.

	<b>Full de presentació</b> <b>Curs 2018/2019</b>	<b>Àrea: Llengües</b> <b>Estrangeres (anglès)</b>	<b>3r ESO</b> <b>PMAR</b>
---	---	--	------------------------------

Treballs i activitats: Al llarg del curs es podran realitzar activitats i treballs, en grup o individuals, que es puntuaran. En els treballs es tendran en compte els continguts, el format de presentació i l'ortografia.

Expressió oral: Es valorarà la participació de l'alumne dins l'aula com també les intervencions de l'alumne en llengua anglesa.

### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La qualificació final de cada avaluació s'obtindrà aplicant els percentatges indicats a continuació, sempre que la nota obtinguda en cada bloc sigui igual o superior a '3':

#### 1r trimestre:

Workbook, tasks in class, writing tasks and homework	30.00%
Oral use of English language in class	10.00%
Tests (reading, grammar, vocabulary, composition)	50.00%
Attitude	10.00%

#### 2n trimestre:

Workbook, tasks in class, writing tasks and homework	20.00%
Oral use of English in class	10.00%
Tests (reading, grammar, vocabulary, composition and reading test)	50.00%
Attitude	10.00%
Book task	10.00%

#### 3r Trimestre:

Workbook, tasks in class, writing tasks and homework	30.00%
Oral use of English language in class	10.00%
Tests (reading, grammar, vocabulary, composition)	50.00%
Attitude	10.00%

### Lectura


És obligatòria. Es farà un treball de la lectura a finals del 2n trimestre que comptarà el 10% de la nota.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Un alumne que hagi suspès una avaluació tindrà la possibilitat de recuperar-la si aprova l'avaluació següent ja que, tal i com s'ha indicat, l'avaluació és contínua.

En cas que l'alumne suspengui les tres avaluacions es podrà presentar a una prova global de recuperació al setembre. A l'avaluació extraordinària de setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:

- Proves escrites: 80%
  - *Comprensió escrita: 30% aproximadament*
  - *Expressió escrita: 20% aproximadament*
  - *Gramàtica i vocabulari: 40% aproximadament*

	<p align="center"><b>Full de presentació</b> <b>Curs 2018/2019</b></p>	<p align="center"><b>Àrea: Llengües Estrangeres (anglès)</b></p>	<p align="center"><b>3r ESO PMAR</b></p>
---	--	--	--

→ *Listening: 10% aproximadament*

- Feina d'estiu: 20%

### **MATÈRIA PENDENT DE CURSOS ANTERIORS**

Si un alumne té l'assignatura pendent del curs anterior, pot recuperar-la si aprova les dues primeres avaluacions (amb una nota igual o superior a 5) del curs actual. Si no és així, l'alumne haurà de presentar-se a una prova global que es realitzarà al mes d'abril.

Si un alumne assoleix els objectius del curs actual al juny, però la du l'assignatura suspesa del curs anterior, l'aprovarà automàticament.

En cas de què no hagi superat els continguts de l'assignatura al juny, es podrà presentar a la prova extraordinària de setembre.

## **3. Recursos i material necessari**

Tots els alumnes han de disposar del llibre de text juntament amb l'*Essential practice*. Aquest material, que consideram imprescindible per seguir el desenvolupament del curs, es complementarà amb altres materials preparats pels professors.

### **Llibres de text**

*Spectrum 3. Student's Book*. Oxford. Authors: Paul Kelly & Dan Morris.  
ISBN: 9780194852371

*Spectrum 3. Essential practice*. Oxford. Authors: Paul Kelly & Alex Paramour.  
ISBN: 9780194517829

### **Lectura (2n trimestre)**

*Pendent de confirmació*

### **Materials**

Un quadern. Per a la presentació del quadern de l'assignatura has de posar especial cura. Els criteris mínims acordats pel centre, i que es valoraran, són:

El full de presentació de l'assignatura ha d'aferrar-se a la primera pàgina.

Has de posar data cada dia.

Ha de tenir una estructura correcta, amb títols i subtítols.

Ha d'estar net i amb marges.

Els enunciats han d'estar copiats íntegrament, posant el número de pàgina del llibre.

Un diccionari escolar bilingüe. A continuació assenyalam alguns recursos web on es poden trobar diccionaris d'un nivell adequat pels alumnes:

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://www.wordreference.com>

<http://www.agendaweb.org>

## **4. Activitats complementàries**

Pendent de confirmació.