



Curs 2018/2019

Àrea: Àmbit Sociolingüístic

3r ESO PMAR

1. Introducció

Temporització continguts nuclears		CURS	3r ESO
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació	
<p>CATALÀ</p> <p>La portada de diari. La notícia. El breu. La crònica L'adequació. La coherència Les categories gramaticals. El subjecte. El CN A/E, O/U. La síl·laba, el diftong i el hiat Els diccionaris. La sinonímia. La lexicalització Els trobadors. Ramon Llull. Les quatre grans cròniques</p>	<p>CATALÀ</p> <p>Els gèneres d'opinió. El reportatge La cohesió. La coma. El punt i seguit El verb. L'atribut. CD. CI. CC L'accentuació i la dièresi. Les oclusives. Les esses Els camps semàntics i la hiponímia. Les locucions, les frases fetes i els refranys. Les varietats geogràfiques La prosa moral. L'Humanisme. La poesia del s. XV. La novel·la cavalleresca</p>	<p>CATALÀ</p> <p>L'entrevista. La publicitat. La informació a la xarxa El punt i a part. El paràgraf. Punt i coma, dos punts i punts suspensius. Parèntesis i guió CRV. Predicatiu. Pronoms febles. L'oració composta G/J, TG/TJ, X/IX, TX/IG, B/V, H, M/N, L·L, R/RR Les varietats geogràfiques. La sociolingüística. Les llengües d'Europa El Renaixement. El Barroc. El s. XVIII</p>	
<p>SOCIALS</p> <p>L'escenari físic de les activitats humanes L'organització política i territorial de les societats L'organització econòmica de les societats Sector primari: l'agricultura, la ramaderia, la pesca i la silvicultura</p>	<p>SOCIALS</p> <p>Sector secundari: la mineria, l'energia i la construcció Sector secundari: la indústria Sector terciari: els serveis, la comunicació i la innovació. Els transports i el turisme Sector terciari: les activitats comercials i els fluxos d'intercanvis</p>	<p>SOCIALS</p> <p>L'estudi de la població. La població espanyola Les migracions Els processos d'urbanització. La ciutat. L'espai urbà en un món global Natura i societat: harmonies, crisis i impactes</p>	
<p>CASTELLANO</p> <p>De la palabra al texto Repaso de los géneros periodísticos. La crónica Repaso del consonantismo La literatura medieval: primeras manifestaciones El sintagma nominal Los géneros literarios. Los géneros narrativos. La novela La puntuación (I y II): el punto y los puntos suspensivos. Los dos puntos, el punto y coma y la coma La literatura medieval: el mester de clerecía y la prosa El sintagma verbal, el atributo y el complemento predicativo El reportaje La puntuación (III): los signos de interrogación y exclamación, el guión y la raya, el paréntesis, el corchete y las comillas La literatura del siglo XV: el Prerrenacimiento</p>	<p>CASTELLANO</p> <p>Complementos directo, indirecto y agente El teatro. Repaso de los géneros dramáticos La mayúscula y las minúsculas El Renacimiento: la poesía El complemento de régimen verbal y el circunstancial La literatura didáctica Las siglas, los acrónimos, las abreviaturas y los símbolos La narrativa del Renacimiento. La novela idealista y la novela realista: <i>el Lazarillo de Tormes</i> La oración simple y la oración compuesta El artículo de opinión La acentuación Miguel de Cervantes y <i>Don Quijote de la Mancha</i></p>	<p>CASTELLANO</p> <p>El mensaje y el contexto La poesía. Géneros poéticos La tilde diacrítica El Barroco: la poesía Las relaciones semánticas La biografía La acentuación en palabras con diptongos e hiatos El Barroco: la narrativa y el teatro Las lenguas del mundo El texto expositivo Palabras juntas o separadas La literatura del siglo XVIII</p>	



2. Avaluació i qualificació

L'avaluació i qualificació de l'àmbit sociolingüístic es farà diferenciant molt bé les tres matèries (Castellà, Català i Socials), però amb una única nota que s'obtindrà de la mitjana de les tres matèries anteriorment anomenades, sempre que com a mínim tenguin una nota mínima d'un 3 per a poder fer la mitjana.

Llengua catalana i literatura

- 1.- L'**avaluació** serà contínua, basada en els continguts programats, i fomentada en els progressos individuals. Es valoraran totes les manifestacions de treball personal: orals i escrites, individuals i col·lectives, fetes a classe o a fora; la puntualitat en la realització de les tasques; la bona disposició i l'actitud, i els recursos emprats en l'elaboració de les tasques personals, controls i exàmens.
- 2.- La **qualificació** de cada trimestre s'establirà segons els percentatges següents:
 - a) 70%: exàmens teòrics i proves orals
 - b) 20%: tasques, quadern, treballs...
 - c) 10%: actitud, comportament, participació...
- 3.- Les errades ortogràfiques penalitzaran un màxim de 2 punts, a raó de 0,1 per falta comesa.
- 4.- Hi haurà una lectura obligatòria, que serà avaluada segons una prova, ressenya, treball... A més també es podran realitzar lectures voluntàries. Aquestes lectures comptaran 0,25 cadascuna, nota que se sumarà a la nota final de cada avaluació, amb un màxim d'un punt (4 lectures per trimestre). Els alumnes hauran de triar les lectures d'un llistat que se'ls facilitarà a principi de curs. Una vegada llegida la lectura els alumnes hauran de presentar una fitxa de lectura i, si la professora ho creu convenient, es podrà fer una prova oral i/o escrita per comprovar que l'alumne ha llegit la lectura.
- 5.- No hi haurà proves de recuperació sobre els continguts al llarg del curs. Només n'hi haurà en casos d'excepcionalitat i a criteri de la professora.
- 6.- La qualificació final del curs es traurà del conjunt de trimestres. Ara bé, serà condició indispensable aprovar el darrer trimestre, ja que és avaluació contínua.
- 7.- Per poder fer una mitjana dels exàmens, a fi de treure'n la nota del trimestre, s'ha d'haver aconseguit, com a mínim, un 3 de cadascun dels exàmens. Així mateix, també s'ha de treure, com a mínim, un 3 de la resta d'apartats qualificables.
- 8.- La nota de recuperació de pendent serà com a molt un 5.
- 9.- Per recuperar l'assignatura pendent de cursos anteriors, hi haurà les següents maneres:
 - Aprovar les dues primeres avaluacions del curs vigent.
 - Aprovar la prova de pendents que es farà el mes d'abril.
 - Aprovar el curs vigent.

Queden exclosos d'aquesta mesura els alumnes que participen de programes especials com: ALTER, formació professional bàsica i d'altres.
- 10.- És indispensable, per superar l'assignatura, la utilització, en tot moment, ja sigui oralment o escrit, de la llengua catalana. Si no és així, es considerarà que no se supera l'assignatura.



Geografia i Història

1. L' **avaluació** de l'alumnat tindrà present els següents aspectes:

- Es farà una prova després de cada unitat didàctica.
- El quadern es revisarà periòdicament.
- El no lliurament d'alguna de les tasques (làmines, quadern, treballs) suposarà el suspès del trimestre. Es valorarà la puntualitat en l'entrega de les tasques i treballs.
- A l'hora de qualificar es tindrà en compte les proves o exàmens, el treball diari tant a l'aula com a casa, així com l'actitud.
- Al llarg del curs també es tendran presents els treballs i activitats diverses que s'avaluaran, valorant els continguts, la presentació i l'ortografia.
- L'ortografia també es tindrà en compte en els exàmens o treballs i en les activitats diàries.

2. La **qualificació** es calcularà a partir de les següents notes obtingudes:

- a) dels exàmens i treballs (70%)
- b) de la revisió del quadern (20%)
- c) de l'actitud (10%)

3. La **recuperació** de les avaluacions suspeses es farà a final de curs. En cas que l'alumne hagués de presentar-se a la prova de setembre, el pla de recuperació consistirà en la realització d'un examen (suposarà el 80% de la nota) i l'entrega del treball d'estiu (suposant el 20% de la nota).

(En el cas que algun alumne volgués recuperar les Ciències Socials de cursos anteriors, per a millorar el seu expedient acadèmic, es farà un pla de treball i un examen a la convocatòria pertinent.)

Lengua castellana y literatura

1.- La **evaluación** se basa en los contenidos programados y se fundamenta en los progresos individuales. Se valorarán todas las manifestaciones de trabajo personal: oral y escritas, individuales y colectivas, hechas en el aula o en casa; la puntualidad en la realización de las tareas; la buena disposición y actitud.

2.- La **calificación** de cada trimestre se establecerá según los siguientes porcentajes:

- a) 70%: contenidos conceptuales (se hará un control cada dos unidades siempre que sea posible)
- b) 20%: cuaderno, actividades prácticas, tareas encomendadas...
- c) 10%: actitud

3.- Las faltas de **ortografía y de expresión**, tanto en los exámenes, como en los trabajos, redacciones y otras tareas, descontarán 0,1 por falta. El descuento por ortografía y expresión no superará los 2 puntos de la nota final.

4.-En cuanto a la **presentación del cuaderno de clase y cualquier trabajo escrito** se tendrán en cuenta los criterios establecidos por el centro:

- La hoja de presentación debe figurar como primera página del cuaderno.
- En el encabezamiento diario debe aparecer: fecha, título del apartado y subapartado, número de la página del libro y número del ejercicio.
- En cuanto a la presentación: se deben respetar los márgenes y el interlineado, la letra deberá ser legible y el cuaderno deberá presentarse limpio y ordenado.
- No se pueden entregar ni trabajos ni exámenes escritos a lápiz ni en bolígrafo que no sea azul o negro. Si no es así, la profesora lo devolverá sin corregir.
- La autocorrección de los ejercicios en clase se hará en bolígrafo rojo.

5.- **Las lecturas:** se hará una lectura durante el curso y será calificada a través de una prueba escrita y/o trabajo escrito.



Curs 2018/2019

Àrea: Àmbit Sociolingüístic

3r ESO PMAR

6.- **Lecturas voluntarias:** el alumno dispondrá a lo largo del curso de una lista de lecturas opcionales para ampliar las posibilidades de lectura. Por cada lectura trabajada se obtendrá hasta 0,25 pudiéndose conseguir hasta 1 punto (un total de 4 lecturas por trimestre) que se añadirá a la nota final del mismo.

7.- **La calificación final** se obtendrá a partir de la media de las tres evaluaciones siempre y cuando la tercera sea como mínimo un 4.

8.- **Recuperaciones:**

Junio: El alumno podrá realizar un examen de contenidos durante el mes de junio si no consigue aprobar con la media.

Septiembre: A los alumnos que no hayan superado la asignatura se les indicarán las tareas necesarias para poder recuperarla. Este trabajo supondrá hasta un 10% de la nota de septiembre siempre y cuando la nota del examen sea igual o superior a un 4.

Pendiente de cursos anteriores: Habrá dos exámenes extraordinarios de pendientes, en abril y en septiembre. Los alumnos que aprueben la 1a y la 2a evaluación recuperarán automáticamente la asignatura de los cursos anteriores. También aprobarán la pendiente si superan el curso en junio, siempre y cuando se hayan presentado al examen extraordinario del mes de abril. No obstante, se recuerda que no es obligatorio aprobar la asignatura pendiente para poder continuar en el programa.

3. Recursos i material necessari

Llibres de text:

Català: *Llengua i literatura 3r ESO*. Ed. Vicens Vives

Castellà: *3r ESO Vigía. Lengua castellana y literatura*. Teide

Socials: *G i H 3.1D i 3.2D* Ed. Vicens Vives

Llibres de lectura:

Català: · *Nocturn a quatre mans* Ed. Alfaguara

Castellà: · per decidir

Material necessari:

Quadern d'anelles o d'espinal, ja sigui de retxes o quadriculat. Per a la presentació del quadern de l'assignatura has de posar especial cura. Els criteris mínims acordats pel centre, i que es valoraran així:

- El full de presentació de l'assignatura ha d'aferrar-se a la primera pàgina.
- Has de posar data cada dia.
- Ha de tenir una estructura correcta, amb títols i subtítols.
- Ha d'estar net i amb marges.

Estoig: bolígrafs (blau, negre i vermell), llapis, goma, colors, regla, compàs, cola...

4. Activitats complementàries

Tendran prioritat aquelles activitats interdisciplinàries amb els Departament de Socials, Llengua Castellana i Llengua Catalana.