

	Curs 2018/2019	Àrea: Àmbit Sociolingüístic	2n PMAR
---	-----------------------	------------------------------------	----------------

1. Introducció

Temporització continguts nuclears		CURS	2n PMAR
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació	
<u>CATALÀ</u>	<u>CATALÀ</u>	<u>CATALÀ</u>	
El text narratiu. El text instructiu	El text descriptiu. El text expositiu	El text argumentatiu	
Adequació, cohesió i coherència	Adequació, cohesió i coherència	Adequació, cohesió i coherència	
El verb. Els pronoms	Els pronoms febles. Les preposicions i les conjuncions	El sintagma. L'oració. Les funcions sintàctiques	
Lèxic	Lèxic	Lèxic	
Les grafies oclusives. B/V, La essa sorda i essa sonora	Les grafies g/j, tg/tj, x/ix, tx/ig	La grafia l·l, m/n, h, r/rr	
<u>SOCIALS</u>	<u>SOCIALS</u>	<u>SOCIALS</u>	
Tema 1. La fragmentació del món antic.	Tema 6. Les ciutats de l'Europa Medieval.	Tema 11. L'època dels grans descobriments geogràfics.	
Tema 2. Al-Andalus	Tema 7. El regne de Mallorca a la Corona d'Aragó.	Tema 12. L'Imperi dels Àustries.	
Tema 3. L'Europa Feudal.	Tema 8. La cultura i l'art del Gòtic.	Tema 13. L'Europa del segle XVIII.	
Tema 4. L'origen dels primers regnes peninsulars.	Tema 9. El naixement del món modern.	Tema 14. La ciència i l'art del Barroc.	
Tema 5. La cultura i l'art del Romànic.	Tema 10. El Renaixement, una nova concepció de l'art.	Tema 15. El Regne de Mallorca sota els Àustries	
<u>CASTELLANO</u>	<u>CASTELLANO</u>	<u>CASTELLANO</u>	
Las categorías gramaticales	El sintagma verbal	La derivación	
La biografía	El texto instructivo	La narrativa (práctica)	
La acentuación y el diptongo	La acentuación en palabras compuestas	Los grupos consonánticos	
La historia de la literatura: literaturas antiguas	La literatura en el siglo XVII: <i>el Barroco</i>	La literatura en el siglo XIX: el Realismo	
El sintagma y la oración	Los complementos del verbo	Las variedades geográficas del español	
El texto promocional	Los textos didácticos	La composición	
El triptongo y el hiato	Las palabras homófonas	El texto periodístico	
La literatura en la Edad Media	La literatura en el siglo XVIII: <i>la Ilustración</i>	Los signos de puntuación (I)	
El sintagma nominal	La estructura de la palabra	La literatura en la primera mitad del siglo XX	
El texto expositivo	La correspondencia	Las variedades geográficas del español	
La acentuación diacrítica en palabras monosílabas	La h, la ll y la y	La descripción (práctica)	
La literatura en el siglo XVI: el Renacimiento	La literatura en el siglo XIX: <i>el Romanticismo</i>	Los signos de puntuación (II)	
		La literatura desde 1950 hasta nuestros días	

2. Avaluació i qualificació

L'avaluació i qualificació de l'àmbit sociolingüístic es farà diferenciant molt bé les tres matèries (Castellà, Català i Socials), però només apareixerà una única nota d'àmbit que s'obtindrà de la mitjana de les tres,

	Curs 2018/2019	Àrea: Àmbit Sociolingüístic	2n PMAR
---	-----------------------	------------------------------------	----------------

sempre que com a mínim tinguin una nota mínima d'un 4 per a poder fer la mitjana. Si es suspèn una assignatura, queda l'àmbit suspès.

1.- L'**avaluació** es basa en els continguts programats, i es fomenta en els progressos individuals. Es valoraran totes les manifestacions de treball personal: oral i escrites, individuals i col·lectives, fetes a classe o a fora; la puntualitat en la realització de les tasques; la bona disposició i l'actitud, i els recursos emprats en l'elaboració de les tasques personals, controls i exàmen

El quadern es revisarà periòdicament i es qualificarà en el full específic que l'alumne/a tindrà a la part del darrere d'aquest. Els pares signaran la revisió.

2.- La **qualificació** de cada trimestre s'establirà segons els percentatges següents:

- a) 60%: exàmens i proves orals. (un per unitat didàctica.)
- b) 30%: tasques, quadern, treballs, projecte de centre, actitud, comportament, participació...
- c) 10%: Mitjana de les proves de lectura mensual.

3.- Les errades ortogràfiques i d'expressió, tant en els exàmens com en els treballs..., es penalitzaran amb un màxim de 2 punts, a raó de 0,05 per falta comesa.

4.- En les matèries de Castellà i Català es farà una lectura breu semanament que serà avaluada a partir d'activitats de comprensió lectora, una ressenya, un treball... A més, també es podran realitzar lectures voluntàries. Aquestes lectures voluntàries, comptaran 0,25 cadascuna, nota que se sumarà a la nota final de cada avaluació, amb un màxim d'un punt (4 lectures per trimestre). Els alumnes hauran de triar les lectures d'un llistat que se'ls facilitarà a principi de curs. Una vegada llegida la lectura els alumnes hauran de presentar una fitxa de lectura i, si el professor ho creu convenient, es podrà fer una prova oral i/o escrita per comprovar que l'alumne ha llegit la lectura.

5.-No hi haurà proves de recuperació sobre els continguts al llarg del curs. Només n'hi haurà en casos d'excepcionalitat i a criteri del professor.

6.-Per poder fer una mitjana dels exàmens, a fi de treure'n la nota del trimestre, s'ha d'haver aconseguit, com a mínim, un 3 de cadascun dels exàmens.

7.-La qualificació final del curs es traurà del conjunt de trimestres. Ara bé, serà condició indispensable treure com a mínim un 4 al darrer trimestre per poder fer mitjana, a més de no haver abandonat l'assignatura. Si no s'aprova, es podrà fer una recuperació per juny de tots els continguts treballats al llarg del curs.

8.-**Setembre**: Els alumnes que no hagin superat la matèria per juny, hauran de presentar-se a l'examen de setembre la qualificació del qual comptarà un 80% sobre la nota final. El 20% restant, s'obté de les tasques que els seran indicades.

9.-Per recuperar les matèries de Castellà i Català si es duen pendents de 1r d'ESO, es podrà fer de les següents maneres:

- Aprovar les dues primeres avaluacions del curs vigent.
- Aprovar la prova de pendents que es farà el mes d'abril.
- Aprovar el curs vigent, sempre que l'alumne s'hagi presentat a l'examen de pendents del mes d'abril.
- Aprovar la prova extraordinària de setembre.

Pel que fa a *Ciències Socials de 1r d'ESO* es farà un pla de treball i un examen a la convocatòria pertinent.

De tota manera, per a poder continuar dins el programa de PMAR, no és obligatori aprovar les

	Curs 2018/2019	Àrea: Àmbit Sociolingüístic	2n PMAR
---	-----------------------	------------------------------------	----------------

pendents dels cursos ordinaris. Així i tot, es recomana fer-ho.

10.- La nota de recuperació de pendent serà com a molt un 5.

11.-És indispensable, per superar l'assignatura de Ll. catalana i castellana, la utilització, en tot moment, ja sigui oralment o escrit, de les llengües corresponents. Si no és així, es considerarà que no se supera l'assignatura.

3. Recursos i material necessari

-Tauleta

-Quadern de retxes o quadriculat i material necessari per complir les normes del quadern: bolígraf, llapis...

Per a la presentació del quadern de l'assignatura o altres tasques has de posar especial cura. Els criteris mínims acordats pel centre, i que es valoraran, són:

- El full de presentació de l'assignatura ha d'aferrar-se a la primera pàgina.
- Has de posar la data cada dia.
- Ha de tenir una estructura correcta, amb títols i subtítols. A més, ha d'aparèixer el número de pàgina del llibre i el de l'exercici.
- Ha d'estar net, ordenat i amb marges. Has de respectar l'interlineat i fer lletra llegible.
- No es poden entregar treballs ni exàmens escrits a llapis ni en bolígraf que no sigui blau o negre. Si no es fa així, el professor els tornarà sense corregir.

Català

1. Aquest curs no s'utilitzarà el llibre de text. Els professors donaran el material necessari a cada alumne al llarg del curs:

- Llibre de gramàtica (Vicens Vives)
- Llibreta de narracions (Additio)
- Llibreta de dictats (Additio)
- Material fotocopiats (Elaborat pel departament)
-

2. Lectures breus obligatòries, per determinar al llarg del curs.

3. Aula virtual al Google Classroom.

Castellà

2nESO. Vigía. Lengua castellana y literatura. Teide

Socials

Dossier elaborat per part del departament de Ciències socials (aula virtual).

S'ha d'intentar no embrutar els llibres (no els subratlleu amb bolígraf ni retoladors de colors...) perquè així el curs que ve es puguin reciclar i utilitzar novament.

4. Activitats complementàries

Activitats extraescolars encara per determinar.

Tendran prioritat aquelles activitats interdisciplinàries amb els Departament de Socials, Llengua castellana i Llengua catalana.