



ANNEX Modificacions de la programació docent derivades de la crisi sanitària per la Covid-19

Departament de Tecnologia

Tecnologies I 2n ESO

1.-Metodologia:

A conseqüència de l'estat d'alarma decretat pel govern i les instruccions posteriors que impliquen un confinament de la població i el tancament del centre educatiu, a l'IES Port d'Alcúdia, les classes s'impartiran de forma no presencial mitjançant la modalitat a distància i en línia. Es seguirà el pla de treball a distància establert al centre a partir del mes de març de 2020 fins que es puguin reprendre les classes presencials al centre.

2.-Mesures i criteris per a la recuperació de la 1a i 2a avaluació.

En el cas que un alumne/a tingui la mitjana de la 1a i 2a avaluació inferior a 5, haurà de fer una tasca de recuperació de les avaluacions que tingui suspeses per tal superar la matèria. No hi haurà examen telemàtic de recuperació, però sí un dossier



ANNEX Modificació de la programació docent de Tecnologia de 2n d'ESO. Curs 2019-2020 d'activitats de cada avaluació. Les notes d'aquests dossiers seran les noves notes de les avaluacions i es tornarà a calcular la mitjana. Si aquesta mitjana, més la puntuació otorgada per les tasques de la 3a avaluació (veure apartat 3b), és igual o superior a 5, s'aprovarà la matèria, en cas contrari quedarà pendent per a setembre. De totes formes els alumnes que aprovin en aquestes situacions tendran una nota de 5. La data màxima de lliurament dels dossiers serà el divendres **5 de juny de 2020**.

Es podrà valorar positivament també i forma individual les possibilitats de cada alumne per tal de superar la matèria tenint en compte:

- Evolució de l'alumne durant el curs.
- Tasca desenvolupada durant l'estat d'alarma (Veure apartat 3b)
- Circumstàncies personals.
- Necessitats individuals.

3.-Criteris de qualificació de la matèria

a.-Mitjana 1a i 2a avaluació

Es calcularà la nota mitjana a partir de les mitjanes amb decimals de la primera i segona avaluació amb una ponderació de 50% cadascuna.



b.-Qualificació de la 3a avaluació

Seguint les *Instruccions complementàries sobre avaluació a causa de l'epidèmia del COVID 19*, "La qualificació de les matèries i/o àmbits a l'avaluació final ordinària no podrà ser inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials".

Per tant, la **qualificació final ordinària de cada matèria** es calcularà a partir de la 1a i 2a avaluació, i podrà augmentar **fins a un punt i mig**, segons la nota de la 3a avaluació.

Els criteris d'augment de nota són els següents:

Nota av.	3a	Nota final
1 o 2		augmenta 0 punts
3 o 4		augmenta 0,25 punts
5 o 6		augmenta 0'5 punts
7 o 8		augmenta 1 punt
9 o 10		augmenta 1.5 punts



c. Criteris específics de l'avaluació final extraordinària

Si l'alumne ha obtingut una avaluació negativa en la matèria a l'avaluació ordinària del mes de juny obtindrà un pla de reforç individualitzat per a recuperar-la a l'avaluació extraordinària del setembre. Es crearà i convidarà a aquests alumnes a un Google Classroom específic per la convocatòria de setembre.

A l'avaluació final extraordinària (proves del mes de setembre) els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació, estàndards d'aprenentatge i grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials (1a i 2a avaluació).

Les activitats, treballs i/o proves realitzades durant l'ensenyament no presencial (3a avaluació) només es podran fer servir per augmentar la qualificació final extraordinària.

d. Criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària

Els criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació ordinària del mes de juny. Per tant haurà unes tasques a fer al Classroom de setembre i no es farà cap examen degut a la situació provocada per la COVID-19.



4.-Seqüenciació d'objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge essencials a treballar a la 3a avaluació.

A continuació es presenten els objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge essencials per treballar en la 3^a avaluació:

TECNOL OGIA	<u>Objectius</u>	<u>Continguts</u>	<u>Estàndards d'aprenentatge essencials</u>
2n ESO	<p>1. Abordar amb autonomia i creativitat problemes tecnològics treballant de forma ordenada i metòdica per estudiar el problema; recopilar i seleccionar informació procedent de diferents fonts; elaborar la documentació pertinent; concebre, dissenyar, planificar i construir objectes o sistemes que resolguin el problema estudiat, i avaluar-ne la idoneïtat des de diferents punts de vista.</p> <p>4. Expressar i comunicar idees i solucions tècniques, així com explorar-ne la viabilitat i l'abast utilitzant els mitjans tecnològics, els recursos gràfics, la simbologia i el vocabulari adequats.</p> <p>5. Adoptar actituds favorables en la resolució de problemes tècnics, desenvolupant interès i</p>	UD6. ESTRUCTURES (BLOC 4)	<p>B4.1 Analitzar i descriure els esforços a què estan sotmeses les estructures experimentant en prototips.</p> <p>-Descriu, basant-se en informació escrita, audiovisual o digital, les característiques pròpies que configuren les tipologies d'estructura.</p> <p>-Identifica els esforços característics i la transmissió dels mateixos en els elements que configuren l'estructura.</p>
		<p>Reforç i consolidació dels continguts treballats de forma presencial de les unitats:</p> <p>UD1. PROCÉS TECNOLÒGIC (BLOC 1) UD2. DIBUIX TÈCNIC (BLOC 2) UD3. MATERIALS D'ÚS TÈCNIC (BLOC 3) UD4. FUSTA (BLOC 3)</p>	<p>B1.1 Identificar i descriure les etapes necessàries per crear un producte tecnològic desde l'origen fins a la comercialització, investigar la seva influència en la societat i proposar millores</p>



	<p>curiositat cap a l'activitat tecnològica, i analitzar i valorar críticament la investigació i el desenvolupament tecnològics i la influència que tenen en la societat, el medi ambient, la salut i el benestar personal i col·lectiu.</p> <p>7. Assumir de forma crítica i activa l'avenç i l'aparició de noves tecnologies, incorporar-les a la tasca quotidiana i desenvolupar una opinió crítica sobre la influència que exerceixen sobre la societat i el medi ambient.</p> <p>8. Actuar de forma dialogant, flexible i responsable en la feina en equip, en la recerca de solucions, en la presa de decisions i en l'execució de les tasques encomanades amb actitud de respecte, cooperació, tolerància, igualtat i solidaritat.</p> <p>9. Ser receptiu a les necessitats personals i col·lectives més pròximes, així com a les solucions més adequades que ofereix l'entorn tecnològic més proper.</p>	<p>UD5. MATERIALS FÈRRICS I NO FÈRRICS (BLOC 3)</p>	<p>tant des del punt de vista de la utilitat com del possible impacte social.</p> <p>-Dissenya un prototip que dóna solució a un problema tècnic mitjançant el procés de resolució de problemes tecnològics.</p> <p>B1.2 Fer les operacions tècniques previstes en un pla de feina emprant els recursos materials i organitzatius amb criteris d'economia, seguretat i respecte al medi ambient i valorant les condicions de l'entorn de feina.</p> <p>-Elabora la documentació necessària per planificar i construir el prototip.</p> <p>B2.1 Representar objectes mitjançant vistes i perspectives aplicant criteris de normalització i escales. Adquirir habilitat i destresa en l'ús dels instruments de dibuix.</p> <p>-Representa objectes i sistemes tècnics mitjançant vistes i perspectives i mitjançant croquis i emprant criteris normalitzats d'acotació i escala.</p> <p>B2.2 Interpretar croquis i esbossos com elements d'informació de productes tecnològics.</p> <p>-Interpreta croquis i esbossos com elements d'informació de productes tecnològics.</p>
--	--	---	---



			<p>B3.1 Analitzar les propietats dels materials utilitzats en la construcció d'objectes tecnològics reconeixent-ne l'estructura interna i relacionant-la amb les propietats que presenten i les modificacions que es puguin produir.</p> <p>-Descriu les característiques pròpies dels materials d'ús tècnic i en compara les propietats.</p> <p>-Explica com es poden identificar les propietats mecàniques dels materials d'ús tècnic.</p>
--	--	--	--



ANNEX Modificacions de la programació docent derivades de la crisi sanitària per la Covid-19

Departament de Tecnologia Tecnologies II 3r ESO

1.-Metodologia:

A conseqüència de l'estat d'alarma decretat pel govern i les instruccions posteriors que impliquen un confinament de la població i el tancament del centre educatiu, a l'IES Port d'Alcúdia, les classes s'impartiran de forma no presencial mitjançant la modalitat a distància i en línia. Es seguirà el pla de treball a distància establert al centre a partir del mes de març de 2020 fins que es puguin reprendre les classes presencials al centre.

2.-Mesures i criteris per a la recuperació de la 1a i 2a avaluació.

En el cas que un alumne/a tingui la mitjana de la 1a i 2a avaluació inferior a 5, haurà de fer una tasca de recuperació de les avaluacions que tingui suspeses per tal superar la matèria. No hi haurà examen telemàtic de recuperació però sí un dossier



ANNEX Modificació de la programació docent de Tecnologia de 3r d'ESO. Curs 2019-2020 d'activitats de cada avaluació. Les notes d'aquests dossiers seran les noves notes de les avaluacions i es tornarà a calcular la mitjana. Si aquesta mitjana, més la puntuació otorgada per les tasques de la 3a avaluació (veure apartat 3b), és igual o superior a 5, s'aprovarà la matèria, en cas contrari quedarà pendent per a setembre. De totes formes els alumnes que aprovin en aquestes situacions tendran una nota de 5. La data màxima de lliurament dels dossiers serà el divendres **5 de juny de 2020**.

Es podrà valorar positivament també i forma individual les possibilitats de cada alumne per tal de superar la matèria tenint en compte:

- Evolució de l'alumne durant el curs.
- Tasca desenvolupada durant l'estat d'alarma (Veure apartat 3b)
- Circumstàncies personals.
- Necessitats individuals.

3.-Criteris de qualificació de la matèria

a.-Mitjana 1a i 2a avaluació

Es calcularà la nota mitjana a partir de les mitjanes amb decimals de la primera i segona avaluació amb una ponderació de 50% cadascuna.



b.-Qualificació de la 3a avaluació

Seguint les *Instruccions complementàries sobre avaluació a causa de l'epidèmia del COVID 19*, "La qualificació de les matèries i/o àmbits a l'avaluació final ordinària no podrà ser inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials".

Per tant, la **qualificació final ordinària de cada matèria** es calcularà a partir de la 1a i 2a avaluació, i podrà augmentar **fins a un punt i mig**, segons la nota de la 3a avaluació.

Els criteris d'augment de nota són els següents:

Nota av.	3a	Nota final
1 o 2		augmenta 0 punts
3 o 4		augmenta 0,25 punts
5 o 6		augmenta 0'5 punts
7 o 8		augmenta 1 punt
9 o 10		augmenta 1.5 punts



c. Criteris específics de l'avaluació final extraordinària

Si l'alumne ha obtingut una avaluació negativa en la matèria a l'avaluació ordinària del mes de juny obtindrà un pla de reforç individualitzat per a recuperar-la a l'avaluació extraordinària del setembre. Es crearà i convidarà a aquests alumnes a un Google Classroom específic per la convocatòria de setembre.

A l'avaluació final extraordinària (proves del mes de setembre) els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació, estàndards d'aprenentatge i grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials (1a i 2a avaluació).

Les activitats, treballs i/o proves realitzades durant l'ensenyament no presencial (3a avaluació) només es podran fer servir per augmentar la qualificació final extraordinària.

d. Criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària

Els criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació ordinària del mes de juny. Per tant haurà unes tasques a fer al Classroom de setembre i no es farà cap examen degut a la situació provocada per la COVID-19.



4.-Seqüenciació d'objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge essencials a treballar a la 3a avaluació.

A continuació es presenten els objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge essencials per treballar en la 3^a avaluació:

TECNOL OGIA	<u>Objectius</u>	<u>Continguts</u>	<u>Estàndards d'aprenentatge essencials</u>
<u>3r ESO</u>	<p>1. Abordar amb autonomia i creativitat problemes tecnològics treballant de forma ordenada i metòdica per estudiar el problema; recopilar i seleccionar informació procedent de diferents fonts; elaborar la documentació pertinent; concebre, dissenyar, planificar i construir objectes o sistemes que resolguin el problema estudiat, i avaluar-ne la idoneïtat des de diferents punts de vista.</p> <p>2. Disposar de destreses tècniques i coneixements suficients per analitzar, dissenyar, elaborar i manipular materials, objectes i sistemes tecnològics de forma segura.</p> <p>3. Analitzar objectes i sistemes tècnics senzills per comprendre'n el funcionament; conèixer-ne els elements i les funcions que duen a</p>	UD4. ENERGIA I LA SEVA TRANSFORMACIÓ (Bloc 5)	<p><i>Segons Programació didàctica Tecnologia 3er ESO i 3 PMAR</i></p> <p>B5.1 Relacionar els efectes de l'energia elèctrica i la seva capacitat de conversió en altres manifestacions energètiques. -Explica els principals efectes del corrent elèctric i la seva conversió.</p> <p>B5.2 Experimentar amb instruments de mesura i obtenir les magnituds elèctriques bàsiques. -Utilitza les magnituds elèctriques bàsiques.</p>



<p>terme; aprendre la millor manera d'usar-los i controlar-los; entendre les condicions fonamentals que han intervingut en el seu disseny i construcció, i valorar les repercussions que ha generat la seva existència.</p> <p>4. Expressar i comunicar idees i solucions tècniques, així com explorar-ne la viabilitat i l'abast utilitzant els mitjans tecnològics, els recursos gràfics, la simbologia i el vocabulari adequats.</p> <p>5. Adoptar actituds favorables en la resolució de problemes tècnics, desenvolupant interès i curiositat cap a l'activitat tecnològica, i analitzar i valorar críticament la investigació i el desenvolupament tecnològics i la influència que tenen en la societat, el medi ambient, la salut i el benestar personal i col·lectiu.</p> <p>6. Comprendre les funcions dels components físics d'un ordinador, conèixer-ne el funcionament i les formes de connexió i emprar amb facilitat aplicacions informàtiques que permetin cercar, emmagatzemar, organitzar, manipular, recuperar i presentar informació, usant de forma habitual les xarxes de comunicació</p> <p>.</p> <p>7. Assumir de forma crítica i activa l'avenç i l'aparició de noves tecnologies, incorporar-les a la tasca quotidiana i desenvolupar una opinió crítica sobre la influència que exerceixen sobre la societat i el medi ambient.</p>		
--	--	--



ANNEX Modificació de la programació docent de Tecnologia de 3r d'ESO. Curs 2019-2020

	<p>8. Actuar de forma dialogant, flexible i responsable en la feina en equip, en la recerca de solucions, en la presa de decisions i en l'execució de les tasques encomanades amb actitud de respecte, cooperació, tolerància, igualtat i solidaritat.</p> <p>9. Ser receptiu a les necessitats personals i col·lectives més pròximes, així com a les solucions més adequades que ofereix l'entorn tecnològic més proper.</p>		
--	---	--	--



ANNEX Modificacions de la programació docent derivades de la crisi sanitària per la Covid-19

Departament de Tecnologia Tecnologia 3r PMAR

1.-Metodologia:

A conseqüència de l'estat d'alarma decretat pel govern i les instruccions posteriors que impliquen un confinament de la població i el tancament del centre educatiu, a l'IES Port d'Alcúdia, les classes s'impartiran de forma no presencial mitjançant la modalitat a distància i en línia. Es seguirà el pla de treball a distància establert al centre a partir del mes de març de 2020 fins que es puguin reprendre les classes presencials al centre.

2.-Mesures i criteris per a la recuperació de la 1a i 2a avaluació.

En el cas que un alumne/a tingui la mitjana de la 1a i 2a avaluació inferior a 5, haurà de fer una tasca de recuperació de les avaluacions que tingui suspeses per tal superar la matèria. No hi haurà examen telemàtic de recuperació però sí un dossier d'activitats de cada avaluació. Les notes d'aquests dossiers seran les noves notes de les avaluacions i es tornarà a calcular la



ANNEX Modificació de la programació docent de Tecnologia de 3r de PMAR. Curs 2019-2020 mitjana. Si aquesta mitjana, més la puntuació otorgada per les tasques de la 3a avaluació (veure apartat 3b), és igual o superior a 5, s'aprovarà la matèria, en cas contrari quedarà pendent per a setembre. De totes formes els alumnes que aprovin en aquestes situacions tendran una nota de 5. La data màxima de lliurament dels dossiers serà el divendres **5 de juny de 2020**.

Es podrà valorar positivament també i forma individual les possibilitats de cada alumne per tal de superar la matèria tenint en compte:

- Evolució de l'alumne durant el curs.
- Tasca desenvolupada durant l'estat d'alarma (Veure apartat 3b)
- Circumstàncies personals.
- Necessitats individuals.

3.-Criteris de qualificació de la matèria

a.-Mitjana 1a i 2a avaluació

Es calcularà la nota mitjana a partir de les mitjanes amb decimals de la primera i segona avaluació amb una ponderació de 50% cadascuna.



b.-Qualificació de la 3a avaluació

Seguint les *Instruccions complementàries sobre avaluació a causa de l'epidèmia del COVID 19*, "La qualificació de les matèries i/o àmbits a l'avaluació final ordinària no podrà ser inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials".

Per tant, la **qualificació final ordinària de cada matèria** es calcularà a partir de la 1a i 2a avaluació, i podrà augmentar **fins a un punt i mig**, segons la nota de la 3a avaluació.

Els criteris d'augment de nota són els següents:

Nota av.	3a	Nota final
1 o 2		augmenta 0 punts
3 o 4		augmenta 0,25 punts
5 o 6		augmenta 0'5 punts
7 o 8		augmenta 1 punt
9 o 10		augmenta 1.5 punts



c. Criteris específics de l'avaluació final extraordinària

Si l'alumne ha obtingut una avaluació negativa en la matèria a l'avaluació ordinària del mes de juny obtindrà un pla de reforç individualitzat per a recuperar-la a l'avaluació extraordinària del setembre. Es crearà i convidarà a aquests alumnes a un Google Classroom específic per la convocatòria de setembre.

A l'avaluació final extraordinària (proves del mes de setembre) els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació, estàndards d'aprenentatge i grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials (1a i 2a avaluació).

Les activitats, treballs i/o proves realitzades durant l'ensenyament no presencial (3a avaluació) només es podran fer servir per augmentar la qualificació final extraordinària.

d. Criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària

Els criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació ordinària del mes de juny. Per tant haurà unes tasques a fer al Classroom de setembre i no es farà cap examen degut a la situació provocada per la COVID-19.



4.-Seqüenciació d'objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge essencials a treballar a la 3a avaluació.

A continuació es presenten els objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge essencials per treballar en la 3^a avaluació:

TECNOL OGIA	<u>Objectius</u>	<u>Continguts</u>	<u>Estàndards d'aprenentatge essencials</u>
3r ESO	<p>1. Abordar amb autonomia i creativitat problemes tecnològics treballant de forma ordenada i metòdica per estudiar el problema; recopilar i seleccionar informació procedent de diferents fonts; elaborar la documentació pertinent; concebre, dissenyar, planificar i construir objectes o sistemes que resolguin el problema estudiat, i avaluar-ne la idoneïtat des de diferents punts de vista.</p> <p>2. Disposar de destreses tècniques i coneixements suficients per analitzar, dissenyar, elaborar i manipular materials, objectes i sistemes tecnològics de forma segura.</p> <p>3. Analitzar objectes i sistemes tècnics senzills per comprendre'n el funcionament; conèixer-ne els elements i les funcions que duen a</p>	UD4. ENERGIA I LA SEVA TRANSFORMACIÓ (Bloc 5)	<p><i>Segons Programació didàctica Tecnologia 3er ESO i 3 PMAR</i></p> <p>B5.1 Relacionar els efectes de l'energia elèctrica i la seva capacitat de conversió en altres manifestacions energètiques. -Explica els principals efectes del corrent elèctric i la seva conversió.</p> <p>B5.2 Experimentar amb instruments de mesura i obtenir les magnituds elèctriques bàsiques. -Utilitza les magnituds elèctriques bàsiques.</p>



<p>terme; aprendre la millor manera d'usar-los i controlar-los; entendre les condicions fonamentals que han intervingut en el seu disseny i construcció, i valorar les repercussions que ha generat la seva existència.</p> <p>4. Expressar i comunicar idees i solucions tècniques, així com explorar-ne la viabilitat i l'abast utilitzant els mitjans tecnològics, els recursos gràfics, la simbologia i el vocabulari adequats.</p> <p>5. Adoptar actituds favorables en la resolució de problemes tècnics, desenvolupant interès i curiositat cap a l'activitat tecnològica, i analitzar i valorar críticament la investigació i el desenvolupament tecnològics i la influència que tenen en la societat, el medi ambient, la salut i el benestar personal i col·lectiu.</p> <p>6. Comprendre les funcions dels components físics d'un ordinador, conèixer-ne el funcionament i les formes de connexió i emprar amb facilitat aplicacions informàtiques que permetin cercar, emmagatzemar, organitzar, manipular, recuperar i presentar informació, usant de forma habitual les xarxes de comunicació</p> <p>.</p> <p>7. Assumir de forma crítica i activa l'avenç i l'aparició de noves tecnologies, incorporar-les a la tasca quotidiana i desenvolupar una opinió crítica sobre la influència que exerceixen sobre la societat i el medi ambient.</p>		
--	--	--



ANNEX Modificació de la programació docent de Tecnologia de 3r de PMAR. Curs 2019-2020

	<p>8. Actuar de forma dialogant, flexible i responsable en la feina en equip, en la recerca de solucions, en la presa de decisions i en l'execució de les tasques encomanades amb actitud de respecte, cooperació, tolerància, igualtat i solidaritat.</p> <p>9. Ser receptiu a les necessitats personals i col·lectives més pròximes, així com a les solucions més adequades que ofereix l'entorn tecnològic més proper.</p>		
--	---	--	--



ANNEX Modificacions de la programació docent derivades de la crisi sanitària per la Covid-19

Departament de Tecnologia Tecnologia 4t ESO

1.-Metodologia:

A conseqüència de l'estat d'alarma decretat pel govern i les instruccions posteriors que impliquen un confinament de la població i el tancament del centre educatiu, a l'IES Port d'Alcúdia, les classes s'impartiran de forma no presencial mitjançant la modalitat a distància i en línia. Es seguirà el pla de treball a distància establert al centre a partir del mes de març de 2020 fins que es puguin reprendre les classes presencials al centre.

2.-Mesures i criteris per a la recuperació de la 1a i 2a avaluació.

En el cas que un alumne/a tingui la mitjana de la 1a i 2a avaluació inferior a 5, haurà de fer una tasca de recuperació de les avaluacions que tingui suspeses per tal superar la matèria. No hi haurà examen telemàtic de recuperació però sí un dossier



ANNEX Modificació de la programació docent de Tecnologia de 4t d'ESO. Curs 2019-2020 d'activitats de cada avaluació. Les notes d'aquests dossiers seran les noves notes de les avaluacions i es tornarà a calcular la mitjana. Si aquesta mitjana, més la puntuació otorgada per les tasques de la 3a avaluació (veure apartat 3b), és igual o superior a 5, s'aprovarà la matèria, en cas contrari quedarà pendent per a setembre. De totes formes els alumnes que

aprovin en aquestes situacions tendran una nota de 5. La data màxima de lliurament dels dossiers serà el divendres **5 de juny de 2020**.

Es podrà valorar positivament també i forma individual les possibilitats de cada alumne per tal de superar la matèria tenint en compte:

- Evolució de l'alumne durant el curs.
- Tasca desenvolupada durant l'estat d'alarma (Veure apartat 3b)
- Circumstàncies personals.
- Necessitats individuals.

3.-Criteris de qualificació de la matèria

a.-Mitjana 1a i 2a avaluació

Es calcularà la nota mitjana a partir de les mitjanes amb decimals de la primera i segona avaluació amb una ponderació de 50% cadascuna.



b.-Qualificació de la 3a avaluació

Seguint les *Instruccions complementàries sobre avaluació a causa de l'epidèmia del COVID 19*, "La qualificació de les matèries i/o àmbits a l'avaluació final ordinària no podrà ser inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials".

Per tant, la **qualificació final ordinària de cada matèria** es calcularà a partir de la 1a i 2a avaluació, i podrà augmentar **fins a un punt i mig**, segons la nota de la 3a avaluació.

Els criteris d'augment de nota són els següents:

Nota av.	3a	Nota final
1 o 2		augmenta 0 punts
3 o 4		augmenta 0,25 punts
5 o 6		augmenta 0'5 punts
7 o 8		augmenta 1 punt
9 o 10		augmenta 1.5 punts



c. Criteris específics de l'avaluació final extraordinària

Si l'alumne ha obtingut una avaluació negativa en la matèria a l'avaluació ordinària del mes de juny obtindrà un pla de reforç individualitzat per a recuperar-la a l'avaluació extraordinària del setembre. Es crearà i convidarà a aquests alumnes a un Google Classroom específic per la convocatòria de setembre.

A l'avaluació final extraordinària (proves del mes de setembre) els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació, estàndards d'aprenentatge i grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials (1a i 2a avaluació).

Les activitats, treballs i/o proves realitzades durant l'ensenyament no presencial (3a avaluació) només es podran fer servir per augmentar la qualificació final extraordinària.

d. Criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària

Els criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació ordinària del mes de juny. Per tant haurà unes tasques a fer al Classroom de setembre i no es farà cap examen degut a la situació provocada per la COVID-19.



4.-Seqüenciació d'objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge essencials a treballar a la 3a avaluació.

A continuació es presenten els objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge essencials per treballar en la 3^a avaluació:

TECNOL OGIA	<u>Objectius</u>	<u>Continguts</u>	<u>Estàndards d'aprenentatge essencials</u>
4t ESO	<p>1. Abordar amb autonomia i creativitat problemes tecnològics treballant de forma ordenada i metòdica per estudiar el problema; recopilar i seleccionar informació procedent de diferents fonts; elaborar la documentació pertinent; concebre, dissenyar, planificar i construir objectes o sistemes que resolguin el problema estudiat, i avaluar-ne la idoneïtat des de diferents punts de vista.</p> <p>2. Disposar de destreses tècniques i coneixements suficients per analitzar, dissenyar, elaborar i manipular materials, objectes i sistemes tecnològics de forma segura.</p> <p>3. Analitzar objectes i sistemes tècnics senzills per comprendre'n el funcionament; conèixer-ne els elements i les funcions que duen a terme; aprendre la millor manera d'usar-los i controlar-los; entendre les</p>	<p>UD5: Pneumàtica i hidràulica (Bloc 5)</p> <p>UD6: Tecnologia i societat (Bloc 6)</p>	<p><i>Segons Programació didàctica Tecnologia 4t ESO</i></p> <p><i>B5.1. Conèixer les principals aplicacions de les tecnologies hidràulica i pneumàtica.</i> -Descriu les principals aplicacions de les tecnologies hidràulica i pneumàtica.</p> <p><i>B5.2. Identificar i descriure les característiques i el funcionament d'aquests tipus de sistemes.</i> -Identifica i descriu les característiques i el funcionament d'aquest tipus de sistemes.</p> <p><i>B5.3. Conèixer i emprar amb facilitat la simbologia necessària per representar circuits.</i> -Empra la simbologia i la nomenclatura per representar circuits amb la finalitat de resoldre un problema tecnològic.</p> <p><i>B5.4. Experimentar amb dispositius pneumàtics i simuladors informàtics.</i> -Munta circuits pneumàtics i hidràulics senzills amb components reals o mitjançant simulació.</p> <p>*****</p> <p><i>B6.1. Conèixer l'evolució tecnològica al llarg de la història.</i> -Identifica els canvis tecnològics més importants que s'han produït al llarg de la història de la humanitat.</p> <p><i>B6.2. Analitzar objectes tècnics d'objectes. i tecnològics mitjançant l'anàlisi</i> -Analitza objectes tècnics i la seva relació amb l'entorn, i n'interpreta la funció històrica i l'evolució tecnològica.</p>



ANNEX Modificació de la programació docent de Tecnologia de 4t d'ESO. Curs 2019-2020

<p>condicions fonamentals que han intervingut en el seu disseny i construcció, i valorar les repercussions que ha generat la seva existència.</p> <p>4. Expressar i comunicar idees i solucions tècniques, així com explorar-ne la viabilitat i l'abast utilitzant els mitjans tecnològics, els recursos gràfics, la simbologia i el vocabulari adequats.</p> <p>5. Adoptar actituds favorables en la resolució de problemes tècnics, desenvolupant interès i curiositat cap a l'activitat tecnològica, i analitzar i valorar críticament la investigació i el desenvolupament tecnològics i la influència que tenen en la societat, el medi ambient, la salut i el benestar personal i col·lectiu.</p> <p>6. Comprendre les funcions dels components físics d'un ordinador, conèixer-ne el funcionament i les formes de connexió i emprar amb facilitat aplicacions informàtiques que permetin cercar, emmagatzemar, organitzar, manipular, recuperar i presentar informació, usant de forma habitual les xarxes de comunicació</p> <p>7. Assumir de forma crítica i activa l'avenç i l'aparició de noves tecnologies, incorporar-les a la tasca quotidiana i desenvolupar una opinió crítica sobre la influència que exerceixen sobre la societat i el medi ambient.</p> <p>8. Actuar de forma dialogant,</p>		<p><i>B6.3. Valorar la repercussió de la tecnologia en el dia a dia.</i></p> <p><i>-Elabora judicis de valor sobre el desenvolupament tecnològic a partir de l'anàlisi d'objectes tècnics, i relaciona invents i descobriments amb el context en què es desenvolupen.</i></p> <p><i>-Interpreta els canvis tecnològics, econòmics i socials en cada període històric amb l'ajuda de documentació escrita i digital.</i></p>
---	--	---



ANNEX Modificació de la programació docent de Tecnologia de 4t d'ESO. Curs 2019-2020

	<p>flexible i responsable en la feina en equip, en la recerca de solucions, en la presa de decisions i en l'execució de les tasques encomanades amb actitud de respecte, cooperació, tolerància, igualtat i solidaritat.</p> <p>9. Ser receptiu a les necessitats personals i col·lectives més pròximes, així com a les solucions més adequades que ofereix l'entorn tecnològic més proper.</p>		
--	--	--	--



ANNEX Modificacions de la programació docent derivades de la crisi sanitària per la Covid-19

Departament de Tecnologia (Taller de Suport Educatiu)

1. Metodologia:

A conseqüència de l'estat d'alarma decretat pel govern i les instruccions posteriors que impliquen un confinament de la població i el tancament del centre educatiu, a l'IES Port d'Alcúdia, les classes s'impartiran de forma no presencial mitjançant la modalitat a distància i en línia. Es seguirà el pla de treball a distància establert al centre a partir del mes de març de 2020 fins que es puguin reprendre les classes presencials al centre.

2. Mesures i criteris per a la recuperació de la 1a i 2a avaluació.

Atesa la manca de participació a l'aula virtual per part dels alumnes de TSE no es donarà cap tasca de recuperació al Classroom de TSE. Els alumnes que cursen la matèria de 2n d'ESO i que tenen avaluacions pendents hauran de fer els dossiers de recuperació ordinaris d'aquesta matèria. Per tant es prioritzarà el fet de recuperar la matèria.



3. Criteris de qualificació de la matèria

a. Mitjana 1a i 2a avaluació

Es calcularà la nota mitjana a partir de les mitjanes amb decimals de la primera i segona avaluació amb una ponderació de 50% cadascuna.

b. Qualificació de la 3a avaluació

Seguint les *Instruccions complementàries sobre avaluació a causa de l'epidèmia del COVID 19*, "La qualificació de les matèries i/o àmbits a l'avaluació final ordinària no podrà ser inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials".

Per tant, la **qualificació final ordinària de cada matèria** es calcularà a partir de la 1a i 2a avaluació, i podrà augmentar **fins a un punt i mig**, segons la nota de la 3a avaluació.

Els criteris d'augment de nota són els següents:



Nota av.	3a	Nota final
1 o 2		augmenta 0 punts
3 o 4		augmenta 0,25 punts
5 o 6		augmenta 0'5 punts
7 o 8		augmenta 1 punt
9 o 10		augmenta 1.5 punts

c. Criteris específics de l'avaluació final extraordinària

Els criteris d'avaluació de l'avaluació de setembre seran els de la matèria de Tecnologies I de 2n d'eso, iguals també als de la convocatòria ordinària. S'ha procurat no afegir gairebé feina específica de TSE perquè els alumnes es centrin en la recuperació de la matèria de segon, de totes formes aquesta feina es comunicarà al professorar perquè es tenguin en compte.



d. Criteris de qualificació de l'avaluació final extraordinària

Els criteris de qualificació de l'avaluació de setembre seran els de la matèria de Tecnologies I de 2n d'eso, iguals també als de la convocatòria ordinària.

4. Seqüenciació d'objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge essencials a treballar a la 3a avaluació.

Els alumnes de TSE que cursen la matèria de Tecnologies de 2n d'eso treballaran els continguts d'aquesta matèria .A continuació es presenten els objectius, continguts i estàndards d'aprenentatge essencials per treballar en la 3^a avaluació:



TECNOLOGIA	<u>Objectius</u>	<u>Continguts</u>	<u>Estàndards d'aprenentatge essencials</u>
<u>2n ESO</u>	<p>1. Abordar amb autonomia i creativitat problemes tecnològics treballant de forma ordenada i metòdica per estudiar el problema; recopilar i seleccionar informació procedent de diferents fonts; elaborar la documentació pertinent; concebre, dissenyar, planificar i construir objectes o sistemes que resolguin el problema estudiat, i avaluar-ne la idoneïtat des de diferents punts de vista.</p> <p>4. Expressar i comunicar idees i solucions tècniques, així com explorar-ne la viabilitat i l'abast utilitzant els mitjans tecnològics, els recursos gràfics, la simbologia i el vocabulari adequats.</p>	UD6. ESTRUCTURES (BLOC 4)	<p>B4.1 Analitzar i descriure els esforços a què estan sotmeses les estructures experimentant en prototips.</p> <p>-Descriu, basant-se en informació escrita, audiovisual o digital, les característiques pròpies que configuren les tipologies d'estructura.</p> <p>-Identifica els esforços característics i la transmissió dels mateixos en els elements que configuren l'estructura.</p>
	<p>5. Adoptar actituds favorables en la resolució de problemes tècnics, desenvolupant interès i curiositat cap a l'activitat tecnològica, i analitzar i valorar críticament la investigació i el desenvolupament tecnològics i la influència que tenen en la societat, el medi ambient, la salut i el benestar personal i col·lectiu.</p> <p>7. Assumir de forma crítica i activa l'avenç i l'aparició de noves tecnologies, incorporar-les a la tasca quotidiana i desenvolupar una opinió crítica sobre la influència que exerceixen sobre la societat i el medi ambient.</p> <p>8. Actuar de forma dialogant, flexible i responsable en la feina en equip, en la recerca de solucions, en la presa de decisions i en l'execució de les tasques encomanades amb actitud de respecte, cooperació, tolerància, igualtat i solidaritat.</p>	<p>Reforç i consolidació dels continguts treballats de forma presencial de les unitats:</p> <p>UD1. PROCÉS TECNOLÒGIC (BLOC 1)</p> <p>UD2. DIBUIX TÈCNIC (BLOC 2)</p> <p>UD3. MATERIALS D'ÚS TÈCNIC (BLOC 3)</p> <p>UD4. FUSTA (BLOC 3)</p> <p>UD5. MATERIALS FÈRRICS I NO FÈRRICS (BLOC 3)</p>	<p>B1.1 Identificar i descriure les etapes necessàries per crear un producte tecnològic desde l'origen fins a la comercialització, investigar la seva influència en la societat i proposar millores tant des del punt de vista de la utilitat com del possible impacte social.</p> <p>-Dissenya un prototip que dona solució a un problema tècnic mitjançant el procés de resolució de problemes tecnològics.</p>



	<p>9. Ser receptiu a les necessitats personals i col·lectives més pròximes, així com a les solucions més adequades que ofereix l'entorn tecnològic més proper.</p>		<p>B1.2 Fer les operacions tècniques previstes en un pla de feina emprant els recursos materials i organitzatius amb criteris d'economia, seguretat i respecte al medi ambient i valorant les condicions de l'entorn de feina.</p> <p>-Elabora la documentació necessària per planificar i construir el prototip.</p> <p>B2.1 Representar objectes mitjançant vistes i perspectives aplicant criteris de normalització i escales. Adquirir habilitat i destresa en l'ús dels instruments de dibuix.</p> <p>-Representa objectes i sistemes tècnics mitjançant vistes i perspectives i mitjançant croquis i emprant criteris normalitzats d'acotació i escala.</p> <p>B2.2 Interpretar croquis i esbossos com elements d'informació de productes tecnològics.</p> <p>-Interpreta croquis i esbossos com elements d'informació de productes tecnològics.</p> <p>B3.1 Analitzar les propietats dels materials utilitzats en la construcció d'objectes tecnològics</p>
--	--	--	---



			<p>reconeixent-ne l'estructura interna i relacionant-la amb les propietats que presenten i les modificacions que es puguin produir.</p> <p>-Descriu les característiques pròpies dels materials d'ús tècnic i en compara les propietats.</p> <p>-Explica com es poden identificar les propietats mecàniques dels materials d'ús tècnic.</p>
--	--	--	---